



한국방송통신대학교 대학원 생활과학과
<http://hegrad.knou.ac.kr/>

2026학년도 한국방송통신대학교 대학원 생활과학과 『신입생 오리엔테이션』

- 일 시 : 2026년 1월 10일(토) 14:00 ~ 17:00
- 장 소 : 한국방송통신대학교 본관 337호 소강당

- 목 차 -

1. 2026학년도 대학원 주요 학사 일정	3
2. 생활과학과 소개	4
1) 학과 개설 목적	4
2) 개설 교과목 및 운영계획	4
3) 교과목 개요	5
3. 교수 및 부서 소개	13
1) 교수	13
2) 생활과학과	15
3) 대학원 행정실	15
4. 수강신청 안내	16
1) 2026학년도 봄학기 개설교과목	17
2) 2026학년도 가을학기 개설교과목	17
5. 강의계획서	18
1) 봄학기	18
(1) 가족학특론	18
(2) 건강가정론	20
(3) 가족상담및치료특론	22
(4) 생애주기영양과식이관리	24
(5) 식문화와푸드서비스산업	26
(6) 식품안전특론	29
(7) 창의성개발워크숍	31
(8) 소비자데이터중심패션마케팅	33
(9) 지속가능성과텍스타일	35
(10) 생활과학연구방법론	37

2) 가을학기	39
(1) 비영리기관운영관리특론	39
(2) 생활설계상담특론	41
(3) 가족생활교육프로그램	43
(4) 영양학특론	45
(5) 식품및조리과학	47
(6) 식생활교육과영양정보	49
(7) 텍스타일동향과성능	51
(8) 패션디자인스튜디오	53
(9) K-Culture와 한복비즈니스	55
6. 학사 FAQ	57
7. 학위취득 자격시험 안내	59
1) 외국어시험	59
2) 종합시험	59
3) 시험장소	60

1. 2026학년도 대학원 주요 학사 일정

월별	일자	학사내용	비고
1월	1/7(수)~13(화)	2026. 봄학기 신입생 등록	
	1/7(수)~13(화)	2026. 봄학기 신입생/재학생 수강신청	
	1/16(금)~22(목)	2026. 봄학기 신입생/재학생 수강신청 변경	
2월	2/4(수)~6(금)	2026. 봄학기 재학생 등록	
	2/7(토)	2026. 봄학기 종합시험 및 외국어시험	
	2/23(월)	2026. 봄학기 강의 시작	
	2/24(화)	2026. 전기 학위 수여식	
4월	4/13(월)~17(금)	2026. 봄학기 중간시험	
	4/20(월)~24(금)	2026. 봄학기 학위청구 논문심사 신청	
5월	5/14(목)~27(수)	2026. 가을학기 원서 접수	
6월	6/1(월)~5(금)	2026. 봄학기 기말시험	
	6/7(일)	2026. 봄학기 종강	
7월	7/16(목)	2026. 가을학기 합격자 발표	
	7/17(금)~22(수)	2026. 가을학기 재학생/신입생 수강신청	
	7/17(금)~22(수)	2026. 가을학기 신입생 등록	
	7/24(금)~28(화)	2026. 가을학기 수강신청 변경	
	7/31(금)~8/4(화)	2026. 가을학기 재학생 등록	
8월	8/22(토)	2026. 가을학기 종합시험 및 외국어시험	
	8/24(월)	2026. 가을학기 강의 시작	
	8/26(수)	2026. 후기 석사학위 수여식	
10월	10/12(월)~16(금)	2026. 가을학기 중간시험	
	10/19(월)~23(금)	2026. 가을학기 학위청구 논문심사 신청	
	10/20(화)~11/2(월)	2027. 봄학기 원서접수	
11월	11/30(월)~12/4(금)	2026. 가을학기 기말시험	
12월	12/6(일)	2026. 가을학기 종강	
	12/30(수)	2027. 봄학기 합격자 발표	
2027년 1월	1/7(목)~13(수)	2027. 봄학기 신입생 등록 및 수강신청	
	1/7(목)~13(수)	2027. 봄학기 재학생 수강신청	
	1/15(금)~20(수)	2027. 봄학기 신입생/재학생 수강신청 변경	
	1/19(화)~21(목)	2027. 봄학기 재학생 등록	
2027년 2월	2/20(토)	2027. 봄학기 종합시험 및 외국어시험	
	2/23(화)	2027. 전기 학위수여식	

* 학사일정은 학교사정에 따라 변동될 수 있으므로 대학원 홈페이지 일정 확인

2. 생활과학과 소개

1) 학과 개설 목적

생활과학과는 개인, 가족, 지역사회 및 이들이 생활하는 환경과의 상호관계를 종합적으로 연구하여 생활의 질을 향상시키는 것을 목표로 한다. 「가정복지상담학」, 「식품영양학」, 「의류패션학」 각 전공별 교과과정을 통해 전문가 양성과 전문직 종사자의 재교육을 실시한다. 또한 통합적인 학습을 통해 융합형 인재 양성에 기여하고자 한다.

2) 개설 교과목 및 운영계획

■ 개설 교과목 분류표

개설 학기	전공명	교과목명	
		2026년 개설교과목명	격년제개설교과목
봄	가정복지상담학	가족학특론	-
		건강가정론	-
		가족상담및치료특론	-
	식품영양학	생애주기영양과식이관리	-
		* 식품안전특론	* 식품가공특론
		식문화와푸드서비스산업	-
	의류패션학	창의성개발워크숍	-
		소비자데이터중심패션마케팅	-
		* 지속가능성과텍스타일	* 의류패턴과가상착의
	공통영역	생활과학연구방법론	-
가을	가정복지상담학	비영리기관운영관리특론	-
		* 생활설계상담특론	* 부모상담특론
		* 가족생활교육프로그램	* 가족상담실제와슈퍼비전
	식품영양학	식품및조리과학	-
		영양학특론	-
		* 식생활교육과영양정보	* 지역사회영양특론
	의류패션학	텍스타일동향과 성능	-
		* 패션디자인스튜디오	* 패션비즈니스특론
		K-Culture와 한복비즈니스	-
논문	공통	논문연구 I	-
		논문연구 II	-

* 격년제로 교차개설 되는 교과목

- 과목당 학점 : 3학점
- 수 강 방 법 : 자유 수강 ※학기별 개설 교과목 별도 공지
한 학기당 6학점 이내 (*3학기 또는 4학기 중 한 학기는 9학점 수강 가능)

■ 전공 분리 및 학위 명칭 선택 :

① 전공 확정 조건

- 해당 전공의 학위취득자격시험에 합격하고 전공 교과목을 5과목 15학점 이상 수강한 경우
생활과학석사(가정복지상담학전공), 생활과학석사(식품영양학전공), 생활과학석사(의류패션학전공)
석사 학위기에 세부 전공이 명기됨
- 세부 전공의 명칭이 석사학위기에 명기되는 것을 희망하지 않거나,
해당 전공 교과목을 5과목 미만으로 수강한 경우 **생활과학석사**로 명기

② 학위 명칭 선택 방법 : 4학기 학위취득자격시험 신청 시, 온라인으로 선택

(학위취득자격시험 전공교과목 선택 = 세부전공 및 학위 명칭 선택)

3) 교과목 개요

(1) 가정복지상담학 전공

• **가족학특론 (Advanced Studies in Family)**

가족의 형성과 발달에 관련된 개념들을 살펴보고, 이러한 개념들을 통해 도출한 가족 관련 특성들을 한국가족을 이해하는 데 적용한다. 또한 현대가족의 특성인 다양한 가족의 가정생활에 대한 이해를 기초로 한국가족에 대해 전망하며 미래 변화 트렌드를 예측해 본다.

• **건강가정론 (Study in Healthy Families)**

본 교과목은 우리나라 가족정책의 근간이자 출발점인 건강가정기본법을 중심으로 가족정책의 이념과 구조, 실천 현장을 종합적으로 이해하는 데 목적이 있다. 건강가정기본법의 제정 배경과 의의, 건강가정의 개념과 이론, 건강가정정책과 전달체계, 건강가정사업 및 프로그램, 전담 인력인 건강가정사의 역할과 직무, 실천 기술을 이해한다. 이를 통해 가족정책서비스 전담인력으로서의 기본적 소양과 전문성을 함양한다.

• **생활설계상담특론 (Counseling for Life Planning)**

본 교과목은 개인과 가족의 삶 전반을 체계적으로 설계하고 지원하기 위한 생활설계상담의 기초 이론과 실재를 통합적으로 학습하는 데 목적이 있다. 생활설계상담의 개념과 특성, 주요 이론적 토대를 이해하고, 상담의 영역과 단계, 진단 기준을 바탕으로 영역별 상담의 기초와 실제 적용 방법을 탐색하며, 생애주기별

가족형태별 생활설계상담의 접근을 이해한다. 기초 이론과 사례 중심의 적용을 통해 생활설계상담 전문가로서 요구되는 실천 역량과 통합적 상담 능력을 함양한다.

• **비영리기관운영관리특론 (Advanced Non-Profit Organization Management)**

가정복지서비스의 주요 제공주체인 비영리기관의 의의를 이해하고, 비영리기관의 운영을 위한 전문 역량을 함양하기 위하여 건강가정지원센터의 운영을 중심으로 프로그램 관리, 재정관리, 인적자원관리, 네트워크관리, 홍보 등 비영리기관의 운영관리 전반에 대한 이론과 실제를 익힌다.

• **가족상담및치료특론 (Family Counseling & Therapy)**

가족의 문제 및 역기능(부부관계 문제, 부모자녀 문제, 가족관계 문제 등)에 대해 가족체계론적 시각을 이해하고, 효과적인 부부 및 가족상담을 위한 연구와 다양한 상담모델 및 상담기법을 학습한다. 또한 상담사례 분석을 통하여 가족상담이론과 기법을 현장에서 적용할 수 있는 실제적 상담역량을 기른다.

• **가족생활교육프로그램 (Family Life Education Program)**

다양한 영역에서 가족문제를 예방하고 가족의 강점을 강화하며 가족의 건강성을 증진시키기 위한 교육 방안을 학습한다. 가족생활교육의 필요성과 지향점을 이해하고, 가족생활교육 프로그램 개발과정, 실시, 평가 등에 대해 구체적으로 학습한다. 또한, 연구를 바탕으로 가족생활교육 프로그램을 개발하고 수행하는 능력을 습득하여 가족생활교육사로서의 자질을 함양하는데 그 목적이 있다.

• **부모상담특론 (Advanced Parent Counseling)**

부모와 자녀는 갈등을 경험한다. 이는 건강하고 정상적인 부모-자녀관계의 발달과정이다. 그러나 자녀와의 갈등이 심한 스트레스나 부정적 정서를 야기한다면 전문적인 도움이 필요하다. 자녀와의 갈등을 경험하는 부모를 위하여 부모로서의 역할과 부모의 발달단계를 다시 생각해볼 수 있도록 돕는 것이 부모상담이다. 부모상담특론에서는 부모됨, 인간발달, 부모와 아이의 유형, 부모로서의 자신 이해하기, 대화법, 의사소통 등 부모상담과 관련된 다양한 이슈를 다룬다.

• **가족상담실제와 슈퍼비전 (Family Counseling Practice and Supervision)**

가족사정의 본질에 대한 이해를 바탕으로 가족상담실제를 학습한다. 다양한 가족기능과 문제, 강점, 자원 등을 어떻게 사정 및 평가하는지 이해하고, 상담실제에서 고려해야 할 다양한 측면들에 대해 학습한다. 또한 가족 사정이 가족상담 및 치료의 과정과 실제에 어떻게 적용되는지 학습한다.

(2) 식품영양학 전공

• 생애주기영양과식이관리 (Life Cycle Nutrition and Diet Management)

영아에서 노인에 이르는 인간의 생애주기에 따른 생리적·대사적 특성과 영양문제에 대한 지식을 습득하고, 각 시기에 발생하는 주요 질환과 건강 문제를 이해함으로써 이에 대응하는 적절한 식이관리 방안을 익힌다.

• 식품가공특론 (Advanced food processing)

식품가공의 기본 원리와 응용 기술을 이해하고, 다양한 가공식품을 학습하는 데 본 교과목의 목표가 있다. 식품가공의 발달사와 현황을 살펴본 뒤, 발효가공의 원리와 미생물에 대해 학습한다. 이어 장류, 김치, 주류, 유발효식품 등 주요 발효식품의 발효 원리와 제조 공정을 구체적으로 다룬다.

• 식문화와푸드서비스산업 (Food Culture and Foodservice Industry)

문화인류학적 관점에서 식생활을 조명하고, 식문화의 변천사 및 국가별 식문화를 비교하며 현재 소비되고 있는 식생활 동향을 살펴본다. 또한 식문화의 이해를 바탕으로 푸드서비스산업 전반에 대해 파악할 수 있도록 외식을 중심으로 외식경영 및 마케팅을 개괄적으로 다룬다. 이를 통해 현장에 활용하고 학술적으로 탐구하여, 새로운 식문화 및 산업을 창출하고 이끌 수 있는 전문 능력을 함양한다.

• 식품및조리과학 (Food and Cookery science)

식품구성 성분의 구조와 특성을 살펴보고, 조리과정 중에 일어나는 식품성분의 변화를 학습하여 우리 식생활에서 일어나는 과학적인 현상을 심도 있게 탐구함으로써 식품 및 조리과학 분야의 이론과 실재를 종합적으로 이해하고 건강한 식생활을 영위할 수 있도록 한다.

• 영양학특론 (Special Topics in Nutrition)

다양한 영양성분의 특성과 영양섭취와 관련이 높은 질환에 대한 기초지식을 토대로 질병의 예방과 건강 유지를 위한 영양성분의 역할을 학습하여 건강을 위한 영양관리 능력을 기른다.

• 식생활교육과영양정보 (Present knowlege in Nutrition Education)

식생활 교육에서 가장 중요한 것 중에 하나는 전문적이고 과학적인 형태로 작성된 영양학적 지식을 일반인들이 이해하기 쉬운 형태로 가공하고 해석하는 능력이다. 이를 위해 본 강의는 건강증진과 만성질환 예방을 실현하기 위해서 영양교육 및 상담에 전문적인 경험이 아직 없는 학생들에게 개인 및 인구 집단의 영양소 및 식품 섭취를 평가할 수 있는 기술 분석 방법들을 습득할 수 있는 기회를 제공하고자 한다. 또한 식사섭취와 질병 발생과의 관련성을 파악할 수 있는 연관성 분석 방법을 익혀 대상자의 식사습관, 식행동 등의 변화를 도울 수 있는 능력을 배양하는 것을 목적으로 한다.

• 식품안전특론 (Advanced Food safety)

전 세계적인 식품 안전사고의 지속적 발생으로 식품안전의 중요성이 증대되고 있다. 이에 본 교과목에서는 식품안전의 개념과 위해요인, 안전관리 현황 등을 종합적으로 학습한다. 전반부에서는 미생물, 자연독, 화학적 식중독으로 위해요인을 분류하여 발생 사례를 중심으로 그 원인과 특성을 심도 있게 분석한다. 후반부에서는 이러한 위해요인을 검출·제어·평가하는 기술을 최신 논문 중심으로 고찰하며, 나아가 식품안전관리 행정제도에

관한 지식을 다룬다. 이를 통해 식품안전 전반에 대한 객관적이고 과학적인 시각을 함양하는 것을 목표로 한다.

• **지역사회영양특론 (Advanced Community Nutrition)**

학부과정에 개설된 "지역사회 영양학"을 기반으로, 개인 수준보다는 집단 수준에서의 영양개선활동을 다룬다. 영양과 지역사회 건강증진과의 관계, 한국인의 영양 상태와 식생활, 그리고 국·내외 영양정책 및 행정, 관련법 등 크게 세 가지 영역을 학습한다. 학부과정에서 이론 위주의 지역사회영양학을 다루었다면, 본 대학원 과정에서는 실제 국가 정책 및 최근의 지역사회 영양활동 프로그램 일부를 선정하여 결과를 리뷰하고 그 효과를 검증할 수 있는 능력을 배양하고자 한다.

(3) 의류패션학 전공

• **창의성개발워크숍 (Creativity Workshop)**

패션을 비롯한 생활과학 전(全) 분야에서 창의성은 개인과 기업, 조직에 차별적 요소와 부가가치를 창출하는 핵심 요소다. 본 교과목은 창의성을 추구하는 즐거움을 이해하고, 창의성에 관한 연구와 사례를 통해 창의성의 개념 및 개발, 창의적 발상 기법의 적용, 창의적인 사람의 특징 등에 관하여 학습하고, 이를 패션 디자인 및 생활환경에서의 창의적 문제 해결과 새로운 아이디어 개발에 적용해본다.

• **의류패턴과가상착의 (Menswear Pattern Making and Virtual Clothing)**

남성의 체형과 사이즈를 반영한 다양한 의복 아이템의 패턴 제도를 학습한다. 더 나아가 3차원 스캔이나 가상착의 프로그램을 활용한 의상 제작 등 의복구성 관련 지식과 기술을 습득하여 합리적인 의생활 및 관련 전문가의 자질 향상에 기여하고자 한다. 비전공자의 경우, 기본 평면재단법을 먼저 습득하고 수강할 것을 권장한다.

• **텍스타일동향과성능 (Technology trends in textiles and textile performance)**

의복의 성능은 의류소재의 종류와 성질에 영향을 받으며, 착용자의 쾌적성, 능률, 안전성 등에 크게 영향을 미친다. 한편, 최근 의류 소재는 과학기술 발전을 바탕으로 성능, 외관, 관리적 측면에서 기존 소재와 다른 고기능화 스마트화를 지향하고 있다. 따라서 본 교과에서는 최신 텍스타일의 개발에 따른 기술과 동향을 정리하며 기능성 텍스타일의 성능과 평가방법을 과학적으로 분석하여 용도에 적합한 기능성 텍스타일의 활용방안을 연구한다.

• **소비자데이터중심패션마케팅 (Consumer data-driven fashion marketing)**

최근 패션시장은 급변하고 있다. ICT 기술의 급격한 발전과 함께 4차산업혁명의 도래는 패션소비자의 소비 행태뿐만 아니라 패션시장의 유통환경 및 마케팅환경 더 나아가 생산~소비까지의 과정을 포괄하는 패션산업의 패러다임을 변화시키고 있다. 본 교과목에서는 정보 및 커뮤니케이션의 혁신적 기술이 어떻게 패션소비자 데이터를 생성하고, 이러한 데이터를 기반으로 어떻게 패션 브랜딩, 타겟팅, 개인화 등 전략으로 활용될 수 있는지 알아보며, 실제적인 디지털 마케팅의 실행 과정, 즉 고객 설정, 콘텐츠 설정, 채널 설정, 디지털 마케팅 효과 분석 등을 알아보며, 또한 디지털 마케팅 툴인 키워드 검색(SEO&SEA), 소셜미디어 및 인플루언서 마케팅, 이커머스 플랫폼 활용 등에 대해서 알아본다. 마지막으로 최근 패션소비자 및 시장 분석

을 위해 많이 사용되고 있는 빅데이터 분석이나 텍스트 마이닝 분석 등도 전문가 강의를 전달하고자 한다.

- **패션비즈니스특론 (Fashion Business: Retail Business Planning)**

최근 디지털 기술의 발전과 함께 패션산업에서는 글로벌 네트워크가 주요 경쟁력이 되고 있다. 본 교과목에서는 글로벌 패션산업 내에서 비즈니스의 기회를 탐색해보고, 이를 실제적으로 온라인 창업과 연결로 시도할 수 있게 하는 탄탄한 이론을 학습하고 실무적 간접적 경험을 제공하고자 한다. 이를 위해 전반부에서는 글로벌 패션 비즈니스에 대한 이론과 실무를 학습하고, 후반부에서는 온라인 창업에 대해서 학습하고자 한다. 특히 온라인 패션 쇼핑몰 창업과 관련하여 쇼핑몰 구축과 운영 등 쇼핑몰 창업에 필요한 전 과정을 학습한다.

- **패션디자인스튜디오 (Fashion Design Studio)**

복식미학이론이나 최근 현대 패션의 동향을 고찰하고, 패션 디자인 과정 중 영감의 선택, 주제의 개발, 표현이나 구성기법의 선택 등에 있어서 발상의 전환을 통한 혁신적인 디자인을 개발하고 직접 실물을 제작한다. 디자인 개발과 작품 제작은 개별적으로 이루어지므로 수업을 위해서는 기본적인 의복 제작에 필요한 지식과 기술, 즉 평면이나 입체 재단법, 봉재방법과 이에 필요한 도구를 갖추는 것이 요구된다.

- **K-Culture와한복비즈니스 (K-Culture and Hanbok Business)**

K-Culture의 관점에서 한복을 보는 것에서 이 교과목은 출발한다. 이는 단순히 과거에 착용했던 한국의 고유 복식으로 보는 관점을 확장하여 한복을 과거로부터 현재에 이르는 한국 사회의 문화와 산업을 일부러 해석하고 접근하는 것을 의미한다. K-Culture와 한복비즈니스 교과목은 강의와 과제를 통해 21세기 한국 사회 맥락에서 보는 한국 복식의 흐름과 특징, 문화콘텐츠로서 한복과 정체성과 한복 디자인, 바느질 문화의 특징을 살펴보고, 한복 브랜드와 비즈니스의 현황을 알아보고 발전 가능성을 모색하고자 한다.

- **지속가능성과텍스타일 (Sustainability & Textiles)**

최근 점점 악화되는 지구환경과 그에 따른 인류 생존에 대한 위기의식이 고조되고 있으며 지구환경을 보호하고 인류의 지속가능성을 확보하려는 산업적·학문적 관심과 노력이 급증하였다. 본 교과목은 패션산업이 전 스트림에 걸쳐서 환경에 미치는 영향, 소비자의 사용-폐기단계의 환경영향을 분석하여 패션제품의 전과정평가에 대해서 학습한다. 이를 바탕으로 지속가능성이 개선된 패션소재와 공정에 대한 이해를 높이고, 지속가능한 패션을 위한 전문지식을 갖춘다.

(4) 공통 영역

- **생활과학연구방법론 (Research Methods in Human Ecology)**

생활과학분야에서 활용되는 다양한 과학적 연구방법의 이론과 특성을 이해하고, 자료수집 방법과 함께 통계프로그램(SPSS)을 이용한 구체적 통계처리 기법을 익혀 실증적 연구를 수행한다.

(5) 수강신청 길잡이

가. 가정복지상담학전공 수강신청 길잡이

■ 유의 사항

- 개설된 전공 교과목은 모두 수강하는 것을 권장함.
- 격년제 교과목의 경우, 개설되는 학기를 고려하여 수강 신청함.
- 「가족상담및치료특론」은 「가족상담실제와 슈퍼비전」의 선수교과목이므로, 선이수해야 함.

■ 교과목 개설학기 변경 사항(2028년도부터 시행)

- 수강계획 시 2028년도부터 시행 예정인 학기 변경 교과목을 고려해야 함.

1학기 ==> 2학기로 변경 교과목	건강가정론(이현아) 가족상담및치료특론(기쁘다)
2학기 ==> 1학기로 변경 교과목	가족생활교육프로그램(기쁘다)* 생활설계상담특론(이현아)* 가족상담실제와슈퍼비전(기쁘다)* 부모상담특론(배희분)*

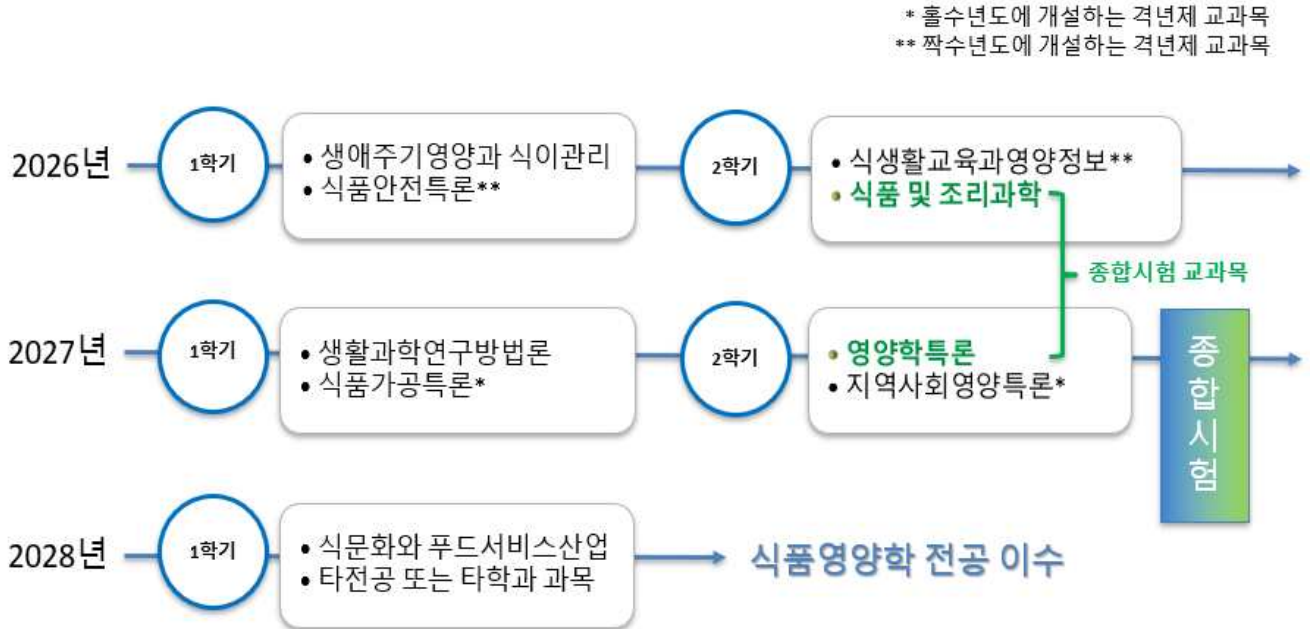
- 연도별 개설교과목 목록(2028년부터 시행)

2028년	
1학기 가족학특론(성미애) 생활과학연구방법론(서지원) 가족생활교육프로그램(기쁘다)* 생활설계상담특론(이현아)*	2학기 건강가정론(이현아) 가족상담및치료특론(기쁘다) 비영리기관운영관리특론(서지원)
2029년	
1학기 가족학특론(성미애) 생활과학연구방법론(서지원) 가족상담실제와슈퍼비전(기쁘다)* 부모상담특론(배희분)*	2학기 건강가정론(이현아) 가족상담및치료특론(기쁘다) 비영리기관운영관리특론(서지원)
2030년	
1학기 가족학특론(성미애) 생활과학연구방법론(서지원) 가족생활교육프로그램(기쁘다)* 생활설계상담특론(이현아)*	2학기 건강가정론(이현아) 가족상담및치료특론(기쁘다) 비영리기관운영관리특론(서지원)

*격년제 교과목

나. 식품영양학전공 수강신청 길잡이

■ 전반적인 수강계획

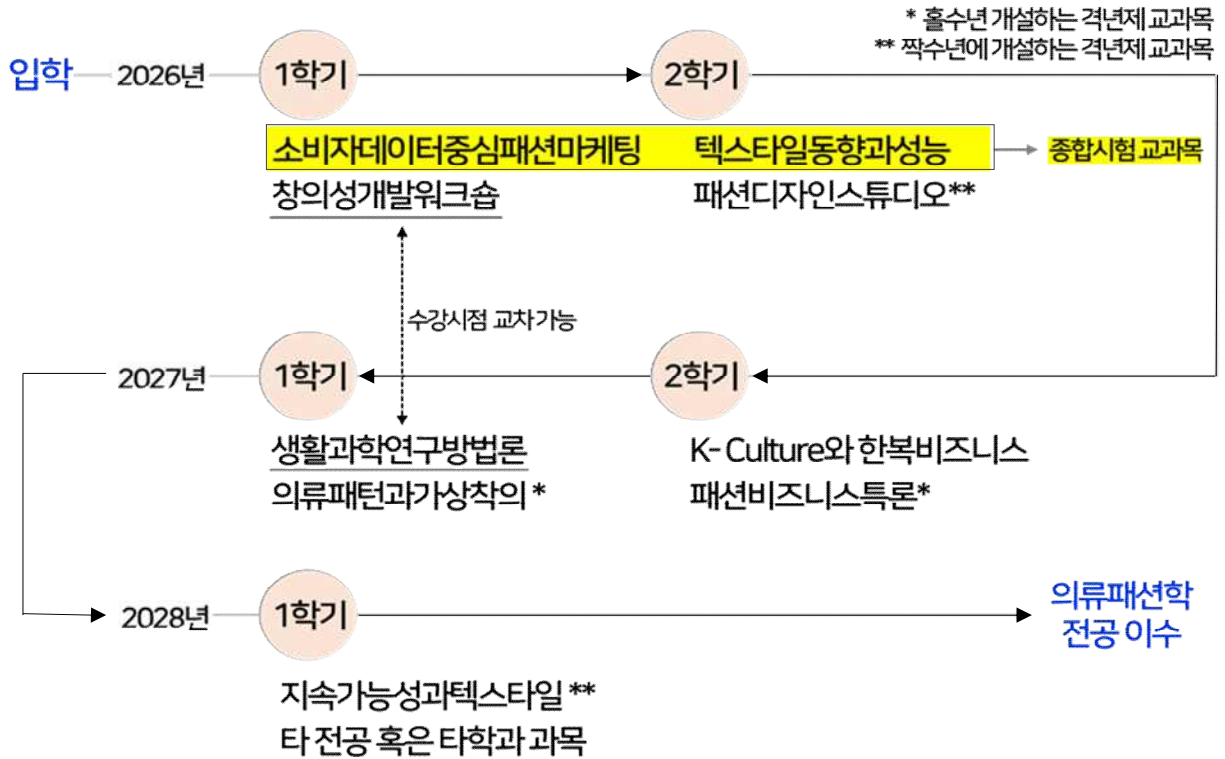


■ 유의 사항

- 수강 예정 교과목의 개요를 미리 확인하여 부족한 부분은 방학 중 개인적으로 보완한다. 특히 학부 전공이 다르거나 해당 교과목 관련 지식이 부족한 경우 기초 전공지식을 미리 학습하고 수강한다. 이때 학부에 개설 되어있는 교과목을 활용할 수 있다.
- 개인별 역량, 업무 연관성, 기초지식 수준에 따라 교과목 수강 계획은 변경할 수 있다.

다. 의류패션학전공 수강신청 길잡이

■ 전반적인 수강계획



■ 수강 전 준비 사항

- 교과목 개요를 미리 살펴보고, 자신의 역량을 점검하여 부족한 부분을 방학 중에 보강한다. 특히, 의류학 관련 전공자가 아닌 경우, 방송대 학부 교재 등을 활용해 기초 지식을 미리 습득하고 수강한다.
- 실기 과목(의류패턴과 가상착의, 패션디자인스튜디오)의 경우에는 전공 학위자가 갖추어야 할 수준의 패턴메이킹과 봉제, 패션 디자인 역량이 있어야 수강이 가능하므로, 필요하다면 미리 준비하여 수강한다.
- 교과목 『패션디자인스튜디오』는 창작 의상을 실물로 완성하는 교과로 수강 시 평면 또는 입체재단, 봉제가 가능하도록 기자재나 제작 환경이 준비되어야 한다.

■ 수강 순서와 졸업자격시험 준비



- 수강 순서**
기초 교과목을 먼저 수강하는 것을 권장한다. 예를 들어, 소비자데이터중심패션마케팅 수강 후 패션 비즈니스 특론을, 텍스타일동향과 성능 수강 후 지속가능성과 텍스타일 수강을 권한다.
- 졸업자격시험 준비**
졸업자격시험(종합시험) 교과목인 [소지자중심데이터 패션마케팅]과 [텍스타일성능과동향]을 먼저 수강해서 시험에 충분히 대비한다. 시험은 반드시 준비되었을 때 응시한다.

3. 교수 및 부서 소개

1) 교수

교수명		소 개	
성미애		연구실전화 이 메 일 홈 페이지 전 공 담당교과목	02-3668-4648 eliza_s@knou.ac.kr https://professor.knou.ac.kr/eliza/index.do 가족학 가족학특론
곽호경		연구실전화 이 메 일 홈 페이지 전 공 담당교과목	02-3668-4649 hkkwak@knou.ac.kr https://professor.knou.ac.kr/hkkwak/index.do 영양학 생애주기영양과식이관리, 영양학특론
손미영		연구실전화 이 메 일 홈 페이지 전 공 담당교과목	02-3668-4641 pkt2000@knou.ac.kr https://professor.knou.ac.kr/pkt2000/index.do 의류학 소비자데이터중심패션마케팅, 패션비즈니스특론
서지원		연구실전화 이 메 일 홈 페이지 전 공 담당교과목	02-3668-4640 jiwonseo@mail.knou.ac.kr https://professor.knou.ac.kr/jiwonseo/index.do 가정자원관리학 비영리기관운영관리특론, 생활과학연구방법론
김선아		연구실전화 이 메 일 홈 페이지 전 공 담당교과목	02-3668-4771 ksuna7@knou.ac.kr https://professor.knou.ac.kr/ksuna7/index.do 식품학 식문화와푸드서비스산업, 식품및조리과학
권유진		연구실전화 이 메 일 홈 페이지 전 공 담당교과목	02-3668-4642 kwonyoojin@knou.ac.kr https://professor.knou.ac.kr/kwonyoojin/index.do 의류학 창의성개발워크숍, 패션디자인스튜디오, K-Culture와한복비즈니스

교수명		소 개	
김동우		연구실전화 이 메 일 홈 페이지 전 공 담당교과목	02-3668-4643 kimdow@knou.ac.kr https://professor.knou.ac.kr/kimdow/index.do 식품영양학 식생활교육과영양정보, 지역사회영양특론
김승민		연구실전화 이 메 일 홈 페이지 전 공 담당교과목	02-3668-4531 kisie@knou.ac.kr https://professor.knou.ac.kr/kisie/index.do 식품학 식품안전특론, 식품가공특론
박소현		연구실전화 이 메 일 홈 페이지 전 공 담당교과목	02-3668-4644 sohyunpark@knou.ac.kr https://professor.knou.ac.kr/sohyunpark/index.do 의류소재과학 지속가능성과텍스타일, 텍스타일동향과성능
기쁘다		연구실전화 이 메 일 홈 페이지 전 공 담당교과목	02-3668-4646 ppudahki@knou.ac.kr https://professor.knou.ac.kr/ppudahki/index.do 가족치료학 가족상담및치료특론, 가족생활교육프로그램, 가족상담실제와슈퍼비전
이현아		연구실전화 이 메 일 홈 페이지 전 공 담당교과목	02-3668-4645 leehyunah@knou.ac.kr https://professor.knou.ac.kr/leehyunah/index.do 가정자원관리학 건강가정론, 생활설계상담특론
정현심		연구실전화 이 메 일 홈 페이지 전 공 담당교과목	02-3668-4536 hyunsimjung@knou.ac.kr https://professor.knou.ac.kr/hyunsimjung/index.do 아동학 가족생활교육프로그램

교수명		소 개	
정윤희		연구실전화 이 메 일 홈 페이지 전 공 담당교과목	02-3668-4441 j2k007@mail.knou.ac.kr https://professor.knou.ac.kr/j2k007/index.do 급식외식경영학 식문화와푸드서비스산업
류수현		연구실전화 이 메 일 홈 페이지 전 공 담당교과목	02-3668-4282 alexis@mail.knou.ac.kr https://professor.knou.ac.kr/alexis/index.do 의류학 의류패턴과가상착의

2) 생활과학과

구분	연락처
이메일	DP65@mail.knou.ac.kr
전화번호	02-3668-4188

3) 대학원 행정실

소속	담 당 업 무	연락처
대학원 행정실	입학, 학위수여식 등 관련 업무	02-3668-4343
	학적, 성적, 학위취득자격시험 등 관련 업무	02-3668-4347
	논문, 졸업 등 관련 업무	02-3668-4349
	교과과정 및 LMS(학습관리시스템) 등 관련 업무	02-3668-4348
	휴학, 자퇴 및 온라인 학위취득시험 등 관련 업무	070-4649-5223
학교 대표전화	학교 시스템 관련 및 원격지원 문의	1577-9995

4. 수강신청 안내

■ 수강신청 기간

○ 봄학기

수강신청: 2026.01.07.(수) 10:00 ~ 2026.01.13.(화) 24:00 (신입생 및 재학생)

수강변경: 2026.01.16.(금) 10:00 ~ 2026.01.22.(목) 24:00 (신입생 및 재학생)

○ 가을학기

수강신청: 2026.07.17.(금) 10:00 ~ 2026.07.22.(수) 24:00 (신입생 및 재학생)

수강변경: 2026.07.24.(금) 10:00 ~ 2026.07.28.(화) 24:00 (신입생 및 재학생)

※ 추후 일정은 변동 가능. 대학원 홈페이지 공지사항 및 학사일정 참고

■ 수강신청 학점

○ 6학점(2과목) 이내,

등록학기를 기준으로 3학기 또는 4학기 중 한 학기는 9학점까지 신청하여 이수 가능

■ 수강신청 및 수강신청 변경

○ 홈페이지 로그인 → 나의정보 → 대학원 → 수강관리 → 수강정보조회 → 수강(변경)과목 선택 → 저장

■ 수강신청 완료 확인(필수 확인)

○ 홈페이지 로그인 → 나의정보 → 대학원 → 수강관리 → 수강정보조회

※ 조회 시 신청한 과목에 체크 표시가 되어있으면 수강신청 완료

■ 수강신청자 유의사항

○ 반드시 수강신청 기간 내에 신청을 마쳐야 하며, 추가 수강신청은 없음

○ 신입생은 등록 후 수강신청을 하며, 재학생(재입학생, 복학생 포함)은 수강신청 후 등록

○ 과목당 수강인원은 50명 이내이며, 신청 인원이 5명 미만일 경우 폐강됨

○ [논문연구 I] 수강신청은 논문 지도 교수배정을 받은 학생이 논문작성 계획서를 제출하는 것으로 수강신청을 대신하며, [논문연구 II]는 [논문연구 I] 과목의 학점을 부여 받은 학생이 다음 학기에 등록할 경우 자동으로 수강신청이 됨

○ [논문연구 I] 진행하려는 자는 전공과목 수강신청과는 별개로 논문지도교수 신청을 하여야 하며, 추후 공지되는 논문연구 일정에 따라 논문작성계획서를 제출하여야 함

○ [논문연구 II]를 수강하는 학기에는 전공학점을 수강할 수 없음

○ 수업연한 경과자(6학기 이상 등록자)가 3학점 신청 시에는 등록금 반액을, 4학점 이상 신청 시에는 전액을 납부해야함

1) 2026학년도 봄학기 개설 교과목

분류	과목명	담당교수
가정복지상담학 영역	가족학특론	성미애
	건강가정론	이현아
	가족상담및치료특론	기쁘다
식품영양학 영역	생애주기영양과식이관리	곽호경
	식문화와푸드서비스산업	김선아, 정윤희
	식품안전특론	김승민
의류패션학 영역	창의성개발워크숍	권유진
	소비자데이터중심패션마케팅	손미영
	지속가능성과텍스타일	류수현
공통	생활과학연구방법론	서지원
논문	논문연구 I	담당교수
	논문연구 II	담당교수

2) 2026학년도 가을학기 개설 교과목

분류	과목명	담당교수
가정복지상담학 영역	비영리기관운영관리특론	서지원
	가족생활교육프로그램	기쁘다, 정현심
	생활설계상담특론	이현아
식품영양학 영역	영양학특론	곽호경
	식품및조리과학	김선아
	식생활교육과영양정보	김동우
의류패션학 영역	텍스타일동향과성능	박소현
	패션디자인스튜디오	권유진
	K-Culture와한복비즈니스	권유진
논문	논문연구 I	담당교수
	논문연구 II	담당교수

5. 강의계획서

1) 봄학기

(1) 가족학특론

교과목명	가족학특론 (Advanced Studies in Family)			과목코드	108303
전공구분	가정복지상담학전공	수강대상	생활과학과 + 전 학과	학 점	3
담당교수	성명	소속	직위	전화	E-mail
	성미애	생활과학과	교수	02-3668-4648	eliza_s@knou.ac.kr
강의 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 가족의 형성과 발달과 관련된 개념들을 이해하고, 이러한 개념들을 한국 가족 현상을 분석하는 데 적용할 수 있다. 2. 역사적인 맥락에서 한국 가족의 변화 과정을 파악하고, 한국 가족의 문제를 해결할 때 대안으로 설명할 수 있다. 3. 한국 가족의 현 트렌드를 조망하면서 한국 가족의 변화상을 전망할 수 있다. 4. 다양한 사회, 다문화 사회에서 가족을 통한 사회적 통합 방안을 제시할 수 있다. 				
강의 계획	멀티미디어 강의로 구성됨				
교재 및 참고문헌	여성한국사회연구회(1991). 여성, 가족, 사회 . 서울: 열음사. 일상생활연구회(2004). 현대 한국사회의 일상문화코드 . 파주: 한올아카데미. 진미정 외(2022). 가족과 돌봄 . 서울: 도서출판 하우. 최연실 외(2015). 한국가족을 말하다 : 현상과 쟁점 . 서울: 도서출판 하우. 최재석(1987). 한국고대사회사연구 . 서울: 일지사. 최흥기(2006). 한국 가족 및 친족제도의 이해: 전통과 현대의 변화 . 서울: 서울대학교 출판부. 그 외 관련 논문들				
관련Site	가정과삶의질학회(http://www.khma.kr/) 대한가정학회(http://www.khea.or.kr) 한국가족관계학회(http://www.kafr.or.kr) 한국가족정책학회(https://blog.naver.com/koreanfamilypolicy) 한국가족학회(http://www.family21.org)				
교수학습 진행방법	멀티미디어 강의, 과목세미나, 수시세미나 등				
평가방법 및 배점	과제(10%), 중간보고서(40%), 기말고사(40%), 출석(log-in, 10%)				

	강의주	강 의 주 제	강 의 내 용	비고	
주 별 수 업 계 획	1	가족학의 이해 I	<ul style="list-style-type: none"> • 가족의 정의와 기능 • 가족학의 학문적 성격 • 가족학 연구방법 		
	2	가족학의 이해 II	<ul style="list-style-type: none"> • 가족학의 주요 이론적 관점 • 가족학이론의 비교 		
	3	가족의 기원과 발달	<ul style="list-style-type: none"> • 문화의 발달과 가족 • 가족의 기원 • 가족의 발달 		
	4	가족과 사회변화 I	<ul style="list-style-type: none"> • 사회경제적 변화와 가족 		
	5	가족과 사회변화 II	<ul style="list-style-type: none"> • 17세기 중엽 이전의 가족생활의 변천 • 17세기 중엽 이전의 친족 개념의 변천 • 17세기 중엽 이후의 가족생활의 변천 • 17세기 중엽 이후의 친족 개념의 변천 • 가부장적 가족제도의 근대적 변형 		
	6	가족과 사회변화 III	<ul style="list-style-type: none"> • 한국가족의 현황 • 한국 가족구조에서 보이는 트렌드 		
	7	가족과 사회변화 IV	<ul style="list-style-type: none"> • 한국 가족관계의 특성 • 한국 가족관계에서 보이는 트렌드 • 한국 가족의 변화 방향 		
	8	중간보고서 제출			
	9	가족을 둘러싼 이슈 I	<ul style="list-style-type: none"> • 이혼, 가정폭력 		
	10	가족을 둘러싼 이슈 II	<ul style="list-style-type: none"> • 돌봄, 빈곤 		
	11	다양한 가족 I	<ul style="list-style-type: none"> • 다문화 가족 • 한부모 가족 • 재혼 가족 • 분거 가족 		
	12	다양한 가족 II	<ul style="list-style-type: none"> • 제주도 가족 • 북한 및 북한이탈주민 가족 		
	13	다양한 가족 III	<ul style="list-style-type: none"> • 비혼(독신)가구 • 무자녀 가족 • 동거 		
	14	미래가족에 대한 전망	<ul style="list-style-type: none"> • 미래가족에 대한 전망 		
	15	기말고사(온라인 시험)			

(2) 건강가정론

교과목명	건강가정론			과목코드	108322
전공구분	가정복지상담학전공	수강대상	생활과학과	학 점	3
담당교수	성명	소속	직위	전화	E-mail
	이현아	생활과학과	부교수	02-3668-4640	leehyunah@knou.ac.kr
강의 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 건강가정기본법의 제정 배경과 의의를 이해한다. 2. 건강가정의 개념과 이론 및 연구 동향을 체계적으로 이해한다. 3. 가족정책(건강가정정책)의 영역과 서비스 전달체계의 구조를 파악한다. 4. 가족센터(건강가정지원센터)의 운영과 사업, 프로그램 개발 사례 등을 파악한다. 5. 건강가정사로서의 역할, 직무, 윤리 및 실천기술을 이해하고 전문성을 함양한다. 				
강의 계획	<p>본 교과목의 강의는 우리나라 가족정책의 근간이자 출발점으로서 건강가정기본법을 전반적으로 이해하고, 가족정책서비스 전달체계인 가족센터의 성과를 분석하여 중장기 발전과제를 전망해 볼 수 있도록 구성하였다. 즉, 건강가정기본법이 제정된 배경에서부터 시작하여, 건강가정 이념과 가치, 관련 이론과 연구, 건강가정정책과 전달체계, 건강가정지원 사업 및 프로그램, 전담인력인 건강가정사에 이르기까지 건강가정기본법 전반에 대해서 심층적으로 학습할 수 있도록 하고, 또한 가족센터 운영 및 사업 현황, 관련 프로그램과 연구의 실제 사례를 통해 우리나라 가족정책의 현장과 그 성과를 파악하여 중장기 발전 방향을 전망해 볼 수 있도록 강의 내용을 구성하였다.</p>				
교재 및 참고문헌	<p>조희금, 김경신, 정민자, 송혜림, 이승미 성미애, 이현아 공저(2023). 건강가정론 5판, 서울:신정 조희금, 김경신, 정민자, 송혜림, 이승미 성미애, 이현아 공저(2018). 건강가정론 4판, 서울:신정 대한가정학회(2014). 건강가정기본법 백서, 서울:신정 제1차 건강가정기본계획, 제2차 건강가정기본계획, 제3차 건강가정기본계획, 제4차 건강가정기본계획 2018 건강가정지원센터사업안내. 여성가족부. 2020, 2021, 2022, 2023 가족사업안내. 여성가족부. 기타 관련 연구보고서, 신문기사 및 논문 등</p>				
관련Site	<p>성평등가족부(www.mogef.go.kr) 한국건강가정진흥원(www.kihf.or.kr) 건강가정지원센터(www.familynet.or.kr) 다문화가족지원 포털 다누리(www.liveinkorea.kr)</p>				
교수학습 진행방법	<ul style="list-style-type: none"> - 주요학습 내용에 대한 동영상 강의 - 강의 주제와 관련된 연구 및 논문 리뷰 - 교수 및 튜터와의 질의응답, 학생들 간의 토론 등 				
평가방법 및 배점	<p>출석 10% 토론 10% 과제 20% 중간시험 30% 기말보고서 30% *자세한 사항은 교과목 홈페이지에 공지 예정</p>				

강의주	강 의 주 제	강 의 내 용	비고
1	한국가족변화와 건강가정기본법의 제정	건강가정기본법의 개요 건강가정기본법의 제정배경 한국가족 변화의 주요지표	
2	건강가정의 개념과 특성	건강가정의 의미 건강가정관련 담론 가정의 건강성 측정 건강가정관련 연구	
3	건강가정관련 이론	가족생태학적 접근, 상호작용적 접근 생애과정적 접근, 가족발달적 접근 여성주의적 접근, 경제학적 접근	
4	건강가정기본법의 이념과 효과	건강가정기본법의 제정과정 건강가정기본법이 지향하는 이념 건강가정기본법 제정 성과와 사회적 기여	
5	건강가정기본법의 내용과 체계	건강가정기본법의 체계 건강가정기본법의 내용 건강가정기본법의 하위법령 건강가정기본법과 관련되는 법률들	
6	건강가정정책	가족정책의 개념과 발전 건강가정기본계획	
7	건강가정정책 전달체계	건강가정정책의 영역 건강가정정책 서비스 전달체계 건강가정정책 서비스 전달체계의 구조 건강가정정책 서비스 전달체계의 통합	
8	중간고사(시험)		
9	가족센터의 운영과 사업1	가족센터의 개요 가족센터의 운영 가족센터의 사업	
10	가족센터의 운영과 사업2	가족센터의 변화 과정 가족센터의 운영 현황 가족센터의 사업 현황	
11	건강가정사와 실천기술	건강가정사의 역할 건강가정사의 직무와 자격 건강가정사의 직업윤리와 자세 건강가정사의 실천기술 등	
12	가족센터의 프로그램 사례	부모교육 프로그램 사례 밥상머리교육 프로그램 사례 아빠육아달인 프로그램 사례 등	
13	가족센터 관련 연구 사례	가족센터 관련 연구 동향 가족센터 프로그램 관련 연구 가족센터 운영 및 사업 관련 연구 등	
14	가족센터 성과 및 발전 과제	가족센터 성과 분석 가족센터 중장기 발전 과제 가족정책 방향과 과제 전망 등	
15	기말고사(보고서)		

주
별
수
업
계
획

(3) 가족상담및치료특론

교과목명	가족상담및치료특론			과목코드	108323
전공구분	가정복지상담학전공	수강대상	생활과학과	학 점	3
담당교수	성명	소속	직위	전화	E-mail
	기쁘다	생활과학과	부교수	02-3668-4640	ppudahki@mail.knou.ac.kr
강의 목표	1. 가족상담 및 치료의 관점을 이해하고, 이론적 개념과 기초를 학습한다. 2. 다양한 이론 및 모델을 학습함으로써 가족과 가족상담 및 치료에 대한 이해의 폭을 확장한다. 3. 각 가족상담 및 치료이론 및 모델에서 사례를 분석하는 관점을 이해함으로써, 이론/모델을 현장에서 적용할 수 있는 실제적 응용력을 기른다.				
강의 계획	- 다양한 가족상담이론/모델을 학습하고 실제적 상담 기술의 적용 방법을 습득할 수 있도록 한다. - 수시과목세미나 및 과목세미나				
교재 및 참고문헌	- 최연실, 기쁘다, 성미애(2020). 가족상담 및 치료. 서울: 한국방송통신대학교 출판문화원. - 경문자 외(2012). 가족치료의 이해. 서울: 학지사. - Nichols & Davis (2017). 김영애 역. 가족치료 개념과 방법(11판). 시그마프레스. - Gottman, J. M. (2018). 서영조 역. 사랑의 과학: 존 가트맨이 전하는 행복한 관계의 원리. 해냄. - Johnson, S. M. (2022). 박성덕 역. 정서중심 부부치료. 3판. 학지사. - Fishbane, M. D. (2019). 박수룡 외 역. 커플상담과 신경생물학. 학지사. - 서혜석, 윤영진(2017). 교류분석 가족상담. 아카데미아. - 논문: 웹사이트에 공지 예정				
관련Site	한국가족관계학회 한국가족치료학회 한국상담학회(부부가족상담분과)				
교수학습 진행방법	- 웹기반 학습과 튜터가 결합된 수업 진행 - Q&A 게시판과 토론방 운영				
평가방법 및 배점	추후공지				

강의주	강 의 주 제	강 의 내 용	비고	
주 별 수 업 계 획	1	가족상담 및 치료의 이해	- 가족상담 및 치료 개관	정문자 외(2012). 가족치료의 이해. 학지사.
	2	가족상담 및 치료의 이론적 기초	- 다양한 가족상담 및 치료의 이론적 개념과 관점에 대하여 알아본다	정문자 외(2012). 가족치료의 이해. 학지사.
	3	정신분석적 가족치료	- 정신분석적 가족치료의 이론적 기초와 사례에 대해 알아본다	Nichols & Davis (2017). 김영애 역. 가족치료 개념과 방법(11판). 시그마프레스.
	4	보웬의 다세대 가족치료	- 보웬의 다세대 가족치료의 이론적 기초와 사례에 대해 알아본다	최연실, 기쁘다, 성미애(2020). 가족상담 및 치료. 방송대 출판문화원.
	5	전략적, 구조적 가족치료	- 전략적, 구조적 가족치료의 이론적 기초와 사례에 대해 알아본다	최연실, 기쁘다, 성미애(2020). 가족상담 및 치료. 방송대 출판문화원.
	6	경험적, 인지행동 가족치료	- 경험적, 인지행동 가족치료의 이론적 기초와 사례에 대해 알아본다	최연실, 기쁘다, 성미애(2020). 가족상담 및 치료. 방송대 출판문화원.
	7	해결중심, 이야기치료	- 해결중심, 이야기 치료의 이론적 기초와 사례에 대해 알아본다	최연실, 기쁘다, 성미애(2020). 가족상담 및 치료. 방송대 출판문화원.
	8	중간고사		
	9	교류분석과 가족치료	- 교류분석의 개념과 이론적 기초에 대해서 알아보고 가족치료에 어떻게 적용되는지 학습한다	서해석, 윤영진(2017). 교류분석 가족상담. 아카데미아.
	10	신경과학기반 가족치료	- 신경과학기반 가족치료의 이론적 기초와 사례에 대해 알아본다.	Fishbane, M. D. (2019). 박수룡 외 역. 커플상담과 신경생물학. 학지사.
	11	근거기반 가족치료 프로그램 (부모-청소년 문제 관련 프로그램 중심으로)	- 근거기반 가족치료 프로그램이 무엇인지와 이론적 기초 및 사례에 대해 알아본다	ppt 강의자료 참조
	12	상실과 가족치료	- 상실을 경험한 가족의 특성과 어려움에 대하여 알아보고 개입 방향에 대하여 학습한다	ppt 강의자료 참조
	13	가트만 부부치료	- 가트만 부부치료의 이론적 개념과 사례에 대해 알아본다	Gottman, J. M. (2018). 서영조 역. 사랑의 과학: 존 가트만이 전하는 행복한 관계의 원리. 해냄.
	14	정서중심적 부부치료	- 정서중심적 부부치료의 이론적 기초와 사례에 대하여 알아본다	Johnson, S. M. (2022). 박성덕 역. 정서중심 부부치료. 3판. 학지사.
	15	기말고사		

(4) 생애주기영양과식이관리

교과목명	생애주기영양과식이관리 (Lifecycle Nutrition and Diet Therapy)			과목코드	108302
전공구분	전공	수강대상	생활과학과	학 점	3
담당교수	성명	소속	직위	전화	E-mail
	곽호경	생활과학과	교수	02-3668-4649	hkkwak@knou.ac.kr
강의 목표	1. 생애주기에 따른 영양적 특성을 생리적 특성과 관련 지어 설명할 수 있다. 2. 생애주기에 따른 영양문제와 건강문제를 인식하여 적절한 영양관리 방법을 제시할 수 있다. 3. 생애주기에 따른 질환의 예방과 관리를 위한 식이관리 방법을 제시할 수 있다.				
강의 계획	- 강의 : 교재 및 참고자료 중심으로 구성 - 활동 : 수업 관련 주제의 연구논문 분석, 토론 및 발표 - 시험 : 수업 내용 확인 - 과제 : 수업 관련 주제에 대한 보고서 제출				
교재 및 참고문헌	1. 주별 강의 관련 참고 자료 수업 중 전달 2. 김정현 등, 생애주기영양학(파워북, 2023) 3. 이연숙 등, 생애주기영양학(교문사, 2023) 4. 한국인 영양소 섭취기준(보건복지부, 2025) 5. 2024 국민건강통계(보건복지부, 질병관리본부, 2025)				
관련Site	한국영양학회 https://www.kns.or.kr/ 대한지역사회영양학회 http://koscom.or.kr/ 질병관리청 국민건강영양조사 홍보홈페이지 https://knhanes.kdca.go.kr/knhanes/main.do				
교수학습 진행방법	주별 강의 주제 중심으로 구성된 강의 콘텐츠 제공 강의 주제 관련 세미나 게시판, 토론방 운영				
평가방법 및 배점	출석 및 참여도(10%), 중간평가(30%), 기말시험(20%), 기말과제(40%)				

주 별 수 업 계 획	강의주	강 의 주 제	강 의 내 용
	1	가임기 영양	• 생식기능과 영양
	2	임신기 영양 1	• 임신기 특성 • 체중증가와 임신결과
	3	임신기 영양 2	• 임신기 영양 필요량 • 영양관련 문제
	4	수유기 영양	• 수유기 영양 및 유즙
	5	유아기 영양	• 성장·발달 특징 • 식행동 및 영양관련 문제
	6	아동기 영양	• 성장·발달 특징 • 식행동 및 영양관련 문제
	7	청소년기 영양	• 성장·발달 특징 • 식행동 및 영양관련 문제
	8	중간평가	• 중간 과제
	9	성인기 영양 1	• 성인기 특징 • 성인기 영양 필요량
	10	성인기 영양 2	• 성인기 건강 문제
	11	노인기 영양 1	• 노인기 특성 • 노인기 영양 필요량
	12	노인기 영양 2	• 노인기 건강 문제
	13	생활습관과 영양 1	• 음주, 흡연
	14	생활습관과 영양 2	• 운동, 수면
15	기말 시험 및 기말 과제		

* 주별 강의주제 및 내용은 변경될 수 있음.

(5) 식문화와푸드서비스산업

교과목명	식문화와푸드서비스산업				과목코드	108334
전공구분	전공		수강대상	생활과학과	학 점	3
담당교수	성명	소속	직위	전화	E-mail	
	김선아	생활과학과	교수	02-3668-4771	ksuna7@mail.knou.ac.kr	
	정윤희	생활과학과	전임대우강의교수	02-3668-4441	j2k007@knou.ac.kr	
강의 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 식생활과 식문화의 형성과 변천사를 설명할 수 있다. 2. 현대 식문화의 소비 특성 및 식생활 동향을 논할 수 있다. 3. 외식사업을 이해하고, 외식 환경을 파악하여 분석할 수 있다. 4. 외식사업 운영을 위한 외식 상품, 가격, 유통, 촉진에 대해 이해하고 적용할 수 있다. 					
강의 계획	본 교과는 문화인류학적 사회적 관점에서 식생활을 조명하고, 식문화의 변천사 및 주변국과의 식문화를 비교하며 현재 소비되고 있는 식생활 동향을 살펴본다. 또한 식문화의 이해를 바탕으로 푸드서비스산업 전반에 대해 파악할 수 있도록 외식을 중심으로 외식경영 및 마케팅을 개괄적으로 다룬다. 이를 통해 현장에 적용하고 학술적으로 탐구하도록 한다.					
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> • 김선아, 고성희, 이영미, 정윤희 (2021) 식생활과 문화. 한국방송통신대학교출판문화원 • 이시계 나오미치 지음, 한복진 옮김 (2017). 음식의 문화를 말한다. 컬처그라퍼 • 황조혜, 김선아 (2018). 푸드마케팅. 한국방송통신대학교출판문화원 • 양일선 외 (2018) 급식경영학. 교문사 • 양일선 외 (2016) 외식사업경영. 교문사 • 김영갑, 채규진, 김선희 (2019) 외식사업창업론. 교문사 • 김영갑 (2020) 외식사업마케팅. 교문사 • Mary B. Gregorie (2017) Foodservice Organizations : A Managerial and Systems Approach 9th ed. Pearson 					
관련Site	<ul style="list-style-type: none"> • 한국식생활문화학회 http://www.food-culture.or.kr • 동아시아식생활학회 http://easdl.or.kr • 한국외식경영학회 http://www.fmsok.or.kr • 한국호텔외식관광경영학회 http://www.khta.re.kr • 식품산업통계정보시스템 FIS www.atfis.or.kr • 한국외식산업연구원 https://www.kfiri.org • 식품외식경제 http://www.foodbank.co.kr • 상권정보 http://sg.sbiz.or.kr • National Restaurant Association https://restaurant.org 					
교수학습 진행방법	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 원격 강의 • LMS시스템 활용 토론, 질의응답 • 강의 주제 관련 학술자료 읽기 및 세미나 • 관련 웹사이트 활용 					
평가방법 및 배점	주간레포트(30%), 중간보고서(25%), 기말보고서(25%), 토론 참여 및 출석(20%)					

	강의주	강 의 주 제	강 의 내 용	비고
주 별 수 업 계 획	1	식품과 식문화	<ul style="list-style-type: none"> • 식문화의 개념 • 식문화의 발전 • 식생활변화요인 	
	2	우리나라의 식문화사	<ul style="list-style-type: none"> • 식문화의 형성 • 통과의례와 식문화 • 식문화 변천사 	
	3	우리나라의 식문화사II	<ul style="list-style-type: none"> • 쌀음식 • 발효음식: 장류 • 발효음식: 침채류 	
	4	현대인의 식문화	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 식문화의 다양성 • 현대인의 식생활 트렌드 • 지속가능한 식문화 	
	5	식품소비동향 -식물성 식품-	<ul style="list-style-type: none"> • 농수축산물 및 가공품 • 곡류와 두류 및 가공품 • 과채류 및 가공품 	
	6	식품소비동향 -동물성 식품-	<ul style="list-style-type: none"> • 동물성 식품의 글로벌 소비 동향 • 축산물 및 가공품 • 수산물 및 가공품 	
	7	식품소비동향 -건강기능식품·간편식품·고령친화 식품-	<ul style="list-style-type: none"> • 건강기능식품 • 간편식품 • 고령친화식품 	
	8	중간고사		
	9	외식사업의 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 외식사업 개념 • 외식사업 특징 • 외식사업 유형 	
	10	외식사업 경영관리	<ul style="list-style-type: none"> • 외식경영 개념 • 외식경영 환경 • 외식경영 환경분석 	
	11	외식사업 상품관리	<ul style="list-style-type: none"> • 상품의 이해 • 브랜드의 이해 • 외식 메뉴관리 	
	12	외식사업 가격관리	<ul style="list-style-type: none"> • 메뉴가격 개념 • 메뉴가격 책정 • 메뉴가격 전략 	
	13	외식사업 유통 및 프로세스관리	<ul style="list-style-type: none"> • 상권과 입지 • 서비스 프로세스 • 서비스 품질 	
	14	외식사업 촉진관리	<ul style="list-style-type: none"> • 촉진 개념 • 촉진 믹스 • 마케팅커뮤니케이션 프로세스 	
	15	기말고사		

평가방법 및 배점	<ul style="list-style-type: none"> • 주간레포트(30%), 중간보고서(25%), 기말보고서(25%), 토론 참여 및 출석(20%) <p>1. 주간레포트</p> <p>매체강의(총 13강)에 제시된 토론 주제를 생각하여 레포트 작성후, 사이트 업로드하여 학생 간 공유 제출기한 : 주차별 토론 주제에 대해 3주 내 제출 제출양식 : A4 1쪽, 줄간격 160%, 글자크기 11pt</p> <p>2. 중간보고서</p> <p>(1) 다음에서 제시된 주제 중 한 분야를 선택하고, 해당 분야 논문을 연구하여 보고서 제출</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 한반도 식문화의 기원 2) 주류와 식문화 3) 젓갈류와 식문화 4) 식기류나 식공간과 식문화 5) 소셜 속에 등장하는 우리나라 식문화 6) 인류 식재료의 이동과 식문화 7) 국가별 식문화의 비교 <p>(2) 주의 사항</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동일 주제 선정 학생 그룹 생성(관심 주제에 따라 자유롭게 생성됨) - 각자 논문 1편 이상 업로드(필수사항!) - 업로드된 논문 중 3편 이상 선정하여 <u>개별 보고서</u> 작성 - 서론, 본론, 결론, 참고문헌(표지포함 A4 4쪽 이상, 줄간격 160%, 글자크기 11p) <p>3. 기말보고서</p> <p>(1) 외식에서 다음에 제시된 주제 중 한 분야를 선택하고, 해당 분야 논문을 연구하여 보고서 제출</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 기업의사회적책임(CSR), 공유가치창출(CSV), ESG(Environmental, Social and Governance) 2) 고객 경험 3) 브랜드(브랜드 이미지, 신뢰, 충성도 등) 4) 프리미엄 가격(price premium), 지불 의도 5) 서비스 품질 6) 고객 관계 7) 서비스 프로세스 8) 마케팅 커뮤니케이션 <p>(2) 주의 사항</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동일 주제 선정 학생 그룹 생성(관심 주제에 따라 자유롭게 생성됨) - 각자 논문 1편 이상 업로드(필수사항!) - 업로드된 논문 중 3편 이상 선정하여 <u>개별 보고서</u> 작성 - 서론, 본론, 결론, 향후 연구주제 및 목적 제안, 참고문헌(표지포함 A4 4쪽 이상, 줄간격 160%, 글자크기 11p) - 논문 검색 시 '외식' 키워드와 관심 분야 키워드를 같이 검색하여, 외식분야의 논문 검색
-----------------	---

(6) 식품안전특론

교과목명	식품안전특론 (Advanced food safety)			과목코드	108327
전공구분	전공		수강대상	생활과학과	학 점 3
담당교수	성명	소속	직위	전화	E-mail
	김승민	생활과학과	부교수	02-3668-4531	kisie@knou.ac.kr
강의 목표	<p>식품을 매개로 한 안전사고가 전 세계적으로 끊임없이 발생함에 따라 식품안전의 중요성이 더욱 강조되고 있는 점을 고려하여 본 교과목에서는 식품안전의 개념, 위해요인 및 안전관리방법, 안전관리현황 등을 학습하고자 한다. 전반부에서는 식중독의 원인 물질인 위해요인을 미생물 식중독, 자연독 식중독, 화학적 식중독으로 분류하여 사례를 중심으로 학습하고자 한다. 후반부에서는 앞서 학습한 위해요인을 검출, 제어, 위해평가하는 기술에 대해 논문 중심으로 학습하며 더 나아가 식품안전관리 행정제도와 안전한 식품 구매에 대하여 객관적이고 과학적인 지식을 습득할 수 있도록 심도있는 학습 및 토론을 진행하고자 한다.</p>				
강의 계획	<ul style="list-style-type: none"> - 강의: 교재 및 참고자료 중심으로 구성 - 활동: 수업관련 주제의 자료 찾기 및 질의응답 - 퀴즈: 수업 내용 확인 - 과제: 수업관련 주제에 대한 과제 부여 및 리포트 제출 				
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> - 주교재, 부교재는 없으며 다양한 전문서적에서 발췌한 내용을 정리하여 강의함 - 김승민·오세욱·이선영(2021). 식품위생학. 한국방송통신대학교출판문화원. - 오세욱 외(2016). 재미있는 식품위생학. 수학사. - 식품안전정보포털 식품안전나라 https://www.foodsafetykorea.go.kr/main.do 				
관련Site	주별 강의내용 관련 사이트 및 논문은 수업 중 전달				
교수학습 진행방법	동영상 강의 기반 학습과 tutor가 결합된 수업 진행 게시판, 토론방 운영 관련 동영상 및 웹사이트 연계				
평가방법 및 배점	출석(10%), 주차별 논문 검색 2편(20%), 주차별 논문 요약 2편(30%), 기말-전범위(40%)				

강의주	강 의 주 제	강 의 내 용	비고
1	식품안전이란 무엇인가?	1)식품안전의 정의 및 범위 2)식품안전의 역사와 발전 3)식품의 위해요인	
2	미생물 식중독 I	1)감염형 세균성 식중독	
3	미생물 식중독 II	1)독소형 세균성 식중독	
4	미생물 식중독 III	1)바이러스성 식중독	
5	자연독 식중독	1)동물성 2)식물성 3)곰팡이독	
6	화학적 식중독 I	1)고의 또는 오용으로 첨가되는 유해물질 2)제조·가공·저장 중에 생성되는 유해물질 3)조리기구·포장에 의한 중독	
7	화학적 식중독 II	1)본의 아니게 잔류 또는 혼입되는 유해물질 (잔류농약, 유해성 금속화합물)	
8	중간평가	중간시험	
9	검출 I	1)식품품질검사 2)미생물 검출	
10	제어 I	1)물리적 제어(열처리, 비열처리)	
11	제어 II	1)화학적 제어 2)생물학적 제어	
12	위해 평가	1)위해 평가 2)예측미생물학	
13	식품안전관리인증기준	1)HACCP 2)선행요건 프로그램 3)7원칙 12절차	
14	위생관리	1)식품취급자의 위생관리 2)식품취급시설의 구비조건 3)식품의 위생적인 취급	
15	기말평가	기말시험 및 기말과제	

주 별 수 업 계 획

(7) 창의성개발워크숍

교과목명	창의성개발워크숍 (Creativity Workshop)				과목코드	108315	
전공구분	의류패션학 전공		수강대상	생활과학과		학 점	3
담당교수	성명	소속	직위	전화	E-mail		
	권유진	생활과학과	교수	02-3668-4642	kwonyoojin@knou.ac.kr		
강의 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 개인의 삶에서 차지하는 창의성의 가치를 인식할 수 있다. 2. 창의성의 개념과 방해하는 요소들을 이해하고, 이를 실생활과 전공 분야에 적용할 수 있다. 3. 창의적 과정과 창의적인 사람의 특징을 설명할 수 있다. 4. 창의적 사고 기법들을 통해 개인과 팀의 문제 해결과 아이디어 발상에 적용할 수 있다. 						
강의 계획	<p>생활과학 전(全) 분야에서 창의성은 개인과 기업, 조직에 차별적 요소와 부가가치를 창출하는 핵심 요소다. 본 교과목은 창의성을 추구하는 즐거움을 이해하고, 창의성에 관한 연구와 사례를 통해 창의성의 개념 및 개발, 창의적 발상 기법의 적용, 창의적인 사람의 특징 등에 관하여 학습하고, 이를 패션 디자인 및 생활 환경에서의 창의적 문제 해결과 새로운 아이디어 개발에 적용한다.</p>						
교재 및 참고문헌	<p>미하이 칩센트미하이, 창의성의 즐거움, 더난출판사, 2009 주상윤, 창의적 발상의 원리와 기법, 울산대학교 출판부, 2003 로버트 루트번스타인, 미셸 루트번스타인, 생각의 탄생, 1999 James Adams, Conceptual Blockbusting (4판), Basic Books, 2001 Lorena Catford, Michael Ray, The Path of the Everyday Hero, 1991 Miachel Ray, Rochelle Myers, Creativity in Business, Doubleday, 1989 마이클 미칼코, 아무도 생각하지 못하는 것 생각하기, 푸른솔, 2001 에드워드 드보노, 생각의 공식, 2010 전경원, 창의성 교육의 이론과 실제, 창지사, 2005 홍경희 외 6인 공저, 생각에너지숲, 시그마프레스, 2012 Ernie Schenck, The Houdini Solution, McGraw Hill, 2007 Robert Sternberg, Handbook of Creativity, Cambridge University Press, 1998 Sternberg, Grigorenko, Singer, 창의성, 학지사 2009 Tracy Jennings, Creativity in Fashion Design, Fairchild Books, 2011 노풍두, 조용곤, 조근태, 조직의 창의성 수준 평가 모델 개발, 기술혁신학회지, 14(1), 109-138, 2011</p>						
관련Site	<p>창의적 광고 모음: http://creativity-online.com/ 창의성에 관한 TED 강의: https://www.ted.com/topics/creativity</p>						
교수학습 진행방법	<ul style="list-style-type: none"> • 주별 강의 주제를 중심으로 구성된 강의 콘텐츠 제공 (멀티미디어 강의) • 온라인 질의응답 및 토론, 참여도 확인 등에 의한 상호학습 기회제공 • 논리적인 글쓰기 훈련: 주간과제와 중간보고서, 최종보고서 • SNS (Facebook 그룹) 활동: 학습 내용을 실생활에 적용 및 발견하여 개인의 창의성 증진을 추구하고, 학습 커뮤니티 구축 및 참여 • 중간, 기말과제를 통해 학습 내용 확인 및 심화학습이 이루어지도록 함 • 과목세미나를 통해 창의적 산물 개발 과제 중간 점검 						
평가방법 및 배점	<ul style="list-style-type: none"> • 중간 과제 : 20% (창의적 산물 개발 제안서 (중간 보고)) • 기말 과제 : 20% (창의적 산물 개발 최종 제안서) • 주간 과제 : 30% (6회, 각 5%) • SNS 그룹 활동: 20% • 출석 : 10% 						

강의주	강 의 주 제	강 의 내 용	비고	
1	창의성의 개념과 나	<ul style="list-style-type: none"> 창의성이 왜 필요한가? 창의성의 개념과 창의성에 관한 오해 	페이스북 그룹 활동 개시	
2	창의적 환경과 장벽	<ul style="list-style-type: none"> 창의적 환경 창의성의 장벽들 	주간과제1	
3	창의적 과정	<ul style="list-style-type: none"> 창의적 과정 논리적 글쓰기와 인용하기 	주간과제2	
4	창의적 산물과 창의성의 본질	<ul style="list-style-type: none"> 창의적 산물 세 가지 체계의 유기적 종합 	주간과제3	
5	창의적 인물과 창의력의 특징	<ul style="list-style-type: none"> 창의적 인물의 특징 몰입, 수평적 사고, 분석력과 상상력 모순의 해결 		
6	창의적 사고 I	<ul style="list-style-type: none"> 관찰, 패턴인식, 유추 		
7	창의적 사고 II	<ul style="list-style-type: none"> 차원적 사고, 몸으로 생각하기, 감정이입 		
8	중 간 과 제		창의적 산물 개발 제안서 (중간 보고)	
9	창의적 사고 III	<ul style="list-style-type: none"> 패턴형성, 형상화, 추상화, 놀이 	주간과제4	
10	개인의 창의성 훈련 I	<ul style="list-style-type: none"> 강제 연결법, 마인드 매핑 	주간과제5	
11	개인의 창의성 훈련 II	<ul style="list-style-type: none"> 스캠퍼, 다른 영역에서 보기 	주간과제6	
12	창의성과 소비	<ul style="list-style-type: none"> 창의적 소비자와 창의적 소비 		
13	창의성과 팀	<ul style="list-style-type: none"> 팀과 조직의 창의력 		
14	팀의 창의성 훈련	<ul style="list-style-type: none"> 브레인스토밍, 생선뼈 다이어그램 외 		
15	기 말 과 제			

주 별 수 업 계 획

(8) 소비자데이터 중심 패션 마케팅

교과목명	소비자데이터 중심 패션 마케팅				과목코드	108321
전공구분	의류패션학 전공	수강대상	생활과학과		학 점	3
담당교수	성명	소속	직위	전화	E-mail	
	손미영	생활과학과	교수	02-3668-4641	pkt2000@knou.ac.kr	
강의 목표	<p>최근 패션시장은 급변하고 있다. ICT 기술의 급격한 발전과 함께 4차산업혁명의 도래는 패션 소비행동과 관련된 패션상품과 브랜드, 패션산업 등을 변화시켰다. 이에 다음과 같이 강의목표를 설정하고자 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ICT기술과 4차산업혁명이 패션시장에 어떠한 영향을 미쳤는지 알아보하고자 한다. 2. 디지털 시대, 패션소비자행동과 소비자 데이터에 기반한 마케팅 조사방법에 대해 학습하고자 한다. 3. 디지털 시대, 패션 브랜드 및 제품의 마케팅 기법에 대해서 학습하고자 한다. 					
강의 계획	멀티미디어 강의 13강, 중간 과제, 기말과제					
교재 및 참고문헌	추후 공지					
관련Site	추후 공지					
교수학습 진행방법	<ul style="list-style-type: none"> • 수업: 멀티미디어 강의 (손미영 10강, 손형진 3강) • 세미나(2회) • 대학원 세미나1: 최신 패션 마케팅 주제 대학원 세미나2: 기말 과제 발표 • 보충 자료: 매주 자료실에 강의주제와 관련된 보충 자료 제공 • 토론방 운영: 학생들 간 강의내용과 관련된 자료 및 생각 등을 공유 					
평가방법 및 배점	<ul style="list-style-type: none"> • 평가: 참여도(10%), 중간과제(30%), 기말과제(30%), 기말과제발표(20%), 출석(10%) • 세미나 발표: 수강생이 학기 말에 기말 과제를 10분 발표하기 • 중간과제 제출: 추후 공지 • 기말과제 제출: 추후 공지 					

	강의주	강 의 주 제	강 의 내 용	비고	
주 별 수 업 계 획	1	교과목 소개	<ul style="list-style-type: none"> • 교과목 소개, 디지털 시대와 패션, 패션상품, 패션산업 I 		
	2	패션상품과 패션산업	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 시대와 패션, 패션상품, 패션산업 II 		
	3	패션소비자	<ul style="list-style-type: none"> • ICT환경과 소비자1 		
	4	패션소비자	<ul style="list-style-type: none"> • ICT환경과 소비자 II 		
	5	패션소비자	<ul style="list-style-type: none"> • ICT환경과 소비자 III 		
	6	패션마케팅 조사	<ul style="list-style-type: none"> • 패션마케팅 조사 		
	7	패션마케팅 조사	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 시대의 패션마케팅 조사 		
	8	중간과제			
	9	패션마케팅 패러다임	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 시대 패션마케팅 패러다임 변환 I 		
	10	패션마케팅 패러다임	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 시대 패션마케팅 패러다임 변화 II 		
	11	마케팅 전략	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 시대 패션마케팅 전략 I 		
	12	마케팅 전략	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 시대 패션마케팅 전략 II 		
	13	마케팅 전략	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 시대 패션마케팅 전략 III 		
	14	마케팅 전략	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 시대 패션마케팅 전략 IV 		
	15	기말과제			

(9) 지속가능성과 텍스타일

교과목명	지속가능성과 텍스타일 (Sustainability in Textile)				과목코드	108333	
전공구분	전공		수강대상	생활과학과		학 점	3
담당교수	성명	소속	직위	전화		E-mail	
	박소현	생활과학과	조교수	02)3668-4644		sohyunpark@knou.ac.kr	
강의 목표	<p>1. 최신 텍스타일의 기술 동향을 분석하고 적용 기술을 이해할 수 있다.</p> <p>2. 소재의 용도별 성능의 개념과 성능 평가 방법을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 최신 텍스타일의 성능을 이해하고 활용할 수 있다.</p>						
강의 계획	<p>의복의 성능은 의류소재의 종류와 성질에 영향을 받으며, 착용자의 쾌적성, 능률, 안전성 등에 크게 영향을 미친다. 한편, 최근 의류 소재는 과학기술 발전을 바탕으로 성능, 외관, 관리적 측면에서 기존 소재와 다른 고분자 화학, 나노기술, IT 기술과 접목을 통해 착용자의 쾌적성, 편리성, 안전성 등을 지향하고 있다. 따라서 본 교과에서는 최신 텍스타일의 개발에 따른 기술과 동향을 다양한 문헌을 통해서 정리 분석하며, 기능성 텍스타일의 성능과 평가 방법을 과학적으로 분석하여 용도에 적합한 기능성 텍스타일의 활용 방안을 연구한다.</p>						
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> • 박소현, 이수현 (2023). 의류소재. 한국방송통신대학교출판문화원 • 조길수 (2006). 최신의류소재. 시그마프레스 • 김은애 외 (1997). 의류소재의 이해와 평가. 교우사 • 김성련 (2009). 피복재료학. 교문사 • 이정민 외 (1998). 섬유가공학. 형설출판사 • 안영무 (2002). 디지털시대의 의류 신소재. 학문사 • 박정희 외 (2022). 의류소재. 교문사 • 한국의류학회지 등 관련 학회지 등 						
교수학습 진행방법	<ul style="list-style-type: none"> • 인터넷을 통한 사이버 강의 (강의 주제에 해당하는 강의 콘텐츠 제공과 개별학습지도 튜터링) • 온라인 세미나를 통한 최신 텍스타일 연구 동향과 분석에 대한 심화학습 • 주별 강의 내용과 관련된 논문 문석을 통한 전공 지식 심화와 의류소재 연구 방법의 이해 • 기말과제를 통한 최신 텍스타일 연구의 동향과 기술 및 성능에 대한 종합적 이해 • 실습수업을 통한 스마트 텍스타일로의 접근과 이해 						
평가방법 및 배점	<ul style="list-style-type: none"> • 출석 10% • 수업참여도: 10% • 중간 과제 및 발표 : 40% (과제 30%, 발표 10%) • 기말 과제 및 발표 : 40% (과제 30%, 발표 10%) 						

강의주	강 의 주 제	강 의 내 용	비고
1	지속가능성	지속가능성의 개념과 배경 지속가능성과 패션산업	
2	패션산업의 지속가능성 분석(1)	섬유산업의 특성과 환경 섬유산업과 물	
3	패션산업의 지속가능성 분석(2)	섬유산업과 에너지 섬유산업과 대기	
4	패션산업의 지속가능성 분석(3)	섬유산업과 토지	
5	패션산업의 지속가능성 분석(4)	섬유산업과 화학물질	
6	패션산업의 지속가능성 분석(5)	섬유산업과 생태자원고갈	
7	패션산업의 지속가능성 분석(6)	패션제품의 생산이 환경에 미치는 영향 확장된 지속가능성	
8	중간평가		
9	패션제품의 사용과 환경	패션제품의 관리와 환경	
10	패션제품의 폐기와 환경	패션제품의 생애주기와 폐기 패션제품 폐기와 환경	
11	패션산업과 환경규제	환경규제 패션산업 환경규제와 대응	
12	환경친화적 텍스타일(1)	사례소개	
13	환경친화적 텍스타일(2)	사례소개	
14	환경친화적 텍스타일(3)	사례소개	
15	기말평가		

주 별 수 업 계 획

(10) 생활과학연구방법론

교과목명	생활과학연구방법론 (Research Methods in Human Ecology)				과목코드	108304
전공구분	전공		수강대상	생활과학과	학 점	3
담당교수	성명	소속	직위	전화	E-mail	
	서지원	생활과학과	교수	02-3668-4640	jiwonseo@mail.knou.ac.kr	
강의 목표	<ul style="list-style-type: none"> · 생활과학 연구의 개념과 원리, 과정을 이해할 수 있는 다양한 연구법에 대해 학습한다. · 생활과학 연구와 관련된 과학적 연구의 개념과 연구의 절차를 익힌다. · 조사기법을 활용하여 자료를 수집하며, 적절한 모형을 만들어 자료를 분석하는 실증적 연구과정을 수행할 수 있다. · 통계 패키지 SPSS를 이용하여 다양한 자료분석기법을 적절하게 적용하고 분석결과를 해석할 수 있다. 					
강의 계획	<ul style="list-style-type: none"> · 생활과학의 학문적 발달과정을 살펴보고, 하위 학문분야의 속성을 이해한다. · 과학적 연구의 개념과 절차를 익힌다. · 조사연구의 의미를 이해하고 단계별 과업을 수행한다. · 질문문항의 유형과 속성을 익히고 질문지를 작성한다. · 과학적 연구의 표집방법을 익힌다. · 통계프로그램(SPSS)을 활용한 자료분석 기법을 익힌다. · 기술통계와 추론통계의 기법을 익히고, 자료분석 결과를 논리적으로 해석한다. · 강의주차별로 제시된 과제를 통해 학술논문 작성에 필요한 전반적 과정을 수행한다. 					
교재 및 참고문헌	<p>정옥분 외(2014). 생활과학연구방법론. 학지사.</p> <p>서지원(2019). 가정복지학연구법. 한국방송통신대학교출판문화원.</p> <p>홍두승(2012). 사회조사분석. 다산출판사.</p> <p>조복희 외(2002). 생활과학연구방법론. 교문사.</p> <p>허경옥 외(2000). 생활과학 연구방법과 통계분석. 교문사.</p> <p>Lohr, S. (1999). Sampling: Design and Analysis. Duxbury Press.</p> <p>Moore, D. S. & G. P. McCabe(1998). Introduction to the Practice of Statistics. Freeman.</p>					

<p>관련 Site</p>	<p><논문 검색> 한국교육학술정보원 학술연구정보서비스 www.riss.kr (국내 및 해외 학술지 논문 검색)</p> <p><생활과학 분야 주요 학회> 대한가정학회 www.khea.or.kr 가정과삶의질학회(구.한국가정관리학회) www.khma.kr 한국가족자원경영학회 www.kfrma.kr 한국가족관계학회 www.kafr.or.kr 한국아동학회 www.childkorea.or.kr 한국가족정책학회 kfamilypolicy.or.kr 한국영양학회 www.kns.or.kr 한국식품영양과학회 www.kfn.or.kr 한국복식학회 www.ksc.or.kr 한국의류학회 www.ksct.or.kr</p> <p><자료> 통계청 생활시간조사 www.kostat.go.kr>board.es 여성가족패널 gsis.kwdi.re.kr>klowf 한국노동패널 www.kli.re.kr>klips 한국복지패널 www.koweps.re.kr 국민건강영양조사 knhanes.kdca.go.kr 한국청소년패널조사 www.nypi.re.kr>archive 고령화연구패널조사(고용조사 분석시스템 내) https://survey.keis.or.kr/klosa/klosa04.jsp</p> <p><통계 패키지> SPSS Statistics 체험판(무료) 다운로드 https://www.ibm.com/kr-ko/analytics/spss-trials * SPSS는 지역대학 전산실습실에서 학생 로그인 후 이용 가능합니다.</p>
<p>교수학습 진행방법</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 주차별 강의 관련 과제: 퀴즈, Reading 1&2, 과제 1-5 · 중간시험: 제 2-7주차 강의 내용에 대한 평가(객관식/서술형 문제, 50분) · 기말보고서: 소논문 작성 * 연구문제를 설정하고 질문지조사 또는 실험 등을 통해 자료를 수집하여 적절한 통계분석기법을 적용, 분석결과를 도출하며, 논문체제에 맞게 기술함
<p>평가방법 및 배점</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 출석 4% · 중간시험 25% · 기말보고서 35% · 퀴즈 5% · Reading1, Reading2, 각각 3%: 6% · 과제 1~ 과제5 각 5%: 25% <p>▶ 자세한 과제 내용은 학기 시작 이후 과목 홈페이지 참고 바랍니다.</p>

2) 가을학기 (가을학기 강의계획서는 변경될 수 있음)

(1) 비영리기관운영관리특론

교과목명	비영리기관운영관리특론 (Advanced Non-Profit Organization Management)			과목코드	108324
전공구분	전공		수강대상	생활과학과	학 점 3
담당교수	성명	소속	직위	전화	E-mail
	서지원	생활과학과	교수	02-3668-4640	jiwonseo@knou.ac.kr
강의 내용	<p>1. 비영리기관의 의의를 이해하고, 비영리기관 운영관리의 특성을 조직, 구성, 운영과정 등을 중심으로 이해한다.</p> <p>2. 비영리기관 운영을 위한 체계적 관리과정 전반을 이해하고, 운영관리의 하위영역(기획관리, 재정관리, 인적자원관리, 네트워크관리, 자원봉사자 관리, 마케팅과 홍보)별로 이론과 지식을 습득한다.</p> <p>3. 비영리기관 프로그램 관리를 위하여 지역사회 수요를 파악하여 프로그램을 기획하고 수행하며 평가할 수 있다.</p>				
강의 계획	비영리기관 운영관리를 위한 기초이론을 습득하고 건강가정지원센터 등 가정복지서비스를 제공하는 비영리기관을 대상으로 운영관리에 적용할 수 있도록 운영관리 하위영역별 이론과 실무를 익힌다. 이를 통해 비영리기관 전문가로서의 역량을 갖추는 것을 목표로 한다.				
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> • 서지원 외(2018). 비영리기관운영관리. 서울: 한국방송통신대학교출판문화원. • 조희금 외(2005). 건강가정론. 서울: 신정. • 헬무트 안하이어, 볼프강 사이벨 엮음(2002). 제3섹터란 무엇인가 : 비영리조직에 대한 비교 연구. 서울: 아르케. • 김승현(2007). 비영리부문의 비교연구: 시민사회와 사회적 자본. 파주: 집문당. 				
관련 Site	<ul style="list-style-type: none"> • 여성가족부 http://www.mogef.go.kr/ • 한국건강가정진흥원 http://www.kihf.or.kr/ • 건강가정지원센터 http://www.familynet.or.kr/ • 한국가족자원경영학회 http://society.kisti.re.kr/~kfrm/ 				
교수학습 진행방법	<ul style="list-style-type: none"> • 멀티미디어 강의 진행 • 주차별로 지정된 별도과제 제출 				
평가	<ul style="list-style-type: none"> • 중간시험(20%) : 1~7주차 강의내용에 대한 주관식·객관식 시험 • 기말프로젝트(35%) : 비영리기관(건강가정지원센터) 프로그램 참여를 통해 파악한 비영리기관 운영 관리 영역별 개선방안 제안서 • 보고서1~3(총 30%, 각 10%): 기말프로젝트 작성을 위한 단계별 보고서 • 퀴즈(5%) : 9~11 주차 강의내용에 대한 객관식 시험 • 출석(10%) <p>* 각 과제에 대한 자세한 사항은 개강 후 교과목 홈페이지에 공지할 예정임</p>				

강의 계획	주차	강 의 주 제	강 의 내 용	비고	
	1	비영리기관의 이해	·비영리부문의 등장배경과 의의 ·비영리기관에 의한 가정복지 서비스 제공의 의의와 과제		
	2	비영리기관 운영관리의 체계	·비영리기관 운영관리의 체계 ·비영리기관 운영관리의 하위영역별 과정		
	3	비영리기관의 조직과 운영 I	·비영리조직의 특성 ·건강가정지원센터의 역할과 기능 ·한국건강가정진흥원의 조직구조	보 고 서 1	
	4	비영리기관의 조직과 운영 II	·건강가정지원센터의 운영과 주요사업 ·건강가정지원센터의 운영과제와 매뉴얼		
	5	비영리기관의 기획관리	·비영리기관의 기획관리의 의의와 유형 ·비영리기관 기획관리의 과정과 단계별 과업		
	6	비영리기관의 재정관리	·비영리기관의 예산관리 ·비영리기관 회계 및 재정관리 평가	보 고 서 2	
	7	비영리기관의 리더십	·리더십의 이해 ·리더십 이론의 유형별 특성		
	8	중간시험			
	9	비영리기관의 인적자원관리 I	·비영리기관의 인적자원관리의 체계 ·인적자원 주요 활동영역별 업무		
	10	비영리기관의 인적자원관리 II	·비영리기관의 인적자원개발 방안 ·비영리기관 리더십 역량강화 방안		
	11	비영리기관의 네트워크관리	·비영리기관 운영을 위한 지역사회 네트워크관리 ·비영리기관 자원봉사자 관리	퀴즈	
	12	비영리기관의 프로그램 개발과 평가 I	·비영리기관 프로그램 개발 ·비영리기관 프로그램 사례 연구	보 고 서 3	
	13	비영리기관의 프로그램 개발과 평가 II	·비영리기관 프로그램의 평가		
	14	비영리기관 운영관리의 마케팅관리와 홍보	·비영리기관 마케팅관리와 사례 ·비영리기관 홍보와 사례		
15	기말보고서				

(2) 생활설계상담특론

교과목명	생활설계상담특론			과목코드	108313
전공구분	가정복지상담학전공	수강대상	생활과학과	학 점	3
담당교수	성명	소속	직위	전화	E-mail
	이현아	생활과학과	부교수	02-3668-4640	leehyunah@knou.ac.kr
수업목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 생활설계상담의 특성과 기초이론을 이해한다. 2. 생활설계상담의 영역과 단계, 진단기준을 이해한다. 3. 영역별 생활설계상담의 기초과 실재를 이해한다. 4. 생애주기별, 가족형태별 생활설계상담의 특성과 방법을 파악한다. 5. 생활설계의 기초 이론 학습과 실제 적용을 통해 생활설계상담 전문가로서 역량을 함양한다. 				
강의계획	<p>생활설계란 개인이 생활목표를 실현하기 위하여 종합적이고 장기적인 관점에서 생활 전체를 계획하는 것으로, 바람직한 생활양식을 창조하는 것을 목적으로 하는 생활과학의 한 영역이다. 본 교과는 생활설계의 기초 이론과 실제, 상황별 적용에 대한 이해를 통해 생활설계상담 전문가로서 역량을 키우는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 생활설계의 개념과 이론, 방법을 이해하고, 구체적인 생활설계상담의 영역으로 시간, 여가, 재무, 경력, 관계의 설계에 대해서 학습한다. 또한 인구가족의 변화를 토대로 생애주기별, 가족형태별 생활설계상담의 특징을 살펴본다. 백세시대 도래로 길어진 생애주기를 기준으로 청년기, 중년기, 노년기로 나누어 생활설계상담의 특성을 이해하고, 가족 다양화의 추세를 반영하여 부부가족, 한부모가족, 1인가구 등 가족형태별 생활설계상담의 특성을 파악한다. 생활설계의 기초이론과 영역별, 생애주기별, 가족형태별 생활설계상담을 학습함으로써 생활설계상담 전문가로서 역량을 강화하도록 한다.</p>				
교재 및 참고문헌	<p>이현아·고선강(2025). 생활설계상담. 서울: 한국방송통신대학교출판부. 이기영·조영희·송혜림·이승미(1998). 생활설계론. 서울: 교문사. 김외숙(2016). 여가관리. 서울: 한국방송통신대학교출판부. 서지원·이현아(2022). 가족자원관리학. 서울: 한국방송통신대학교출판부. 오영수 외(2020). 백세시대 생애설계. 서울: 박영사 그 외 다수 통계자료, 연구보고서 및 논문 등</p>				
관련Site	<p>대한가정학회 www.khea.or.kr 가정과삶의질학회 http://www.khma.kr/ 한국가족자원경영학회 http://www.kfrma.kr/ (사)가정을건강하게하는시민의모임 www.healthyfamily.or.kr 한국건강가정진흥원 www.kihf.or.kr 통계청 http://kostat.go.kr 성평등가족부 www.mogef.go.kr 보건복지부 www.mohw.go.kr</p>				

	강의주	강 의 주 제	강 의 내 용	학습 활동
주 별 수 업 계 획	1	생활설계의 기초	생활설계의 의의과 특성 생활설계상담의 개념 생활설계상담의 기초이론 인구가족의 변화와 생활설계상담	
	2	생활설계의 방법	생활설계의 영역 생활설계의 단계 생활진단의 기준	
	3	생활시간설계상담	시간설계의 기초 시간설계의 실제	
	4	여가설계상담	여가설계의 기초 여가설계의 실제	
	5	재무설계상담	재무설계의 기초 재무설계의 실제	
	6	경력설계상담	경력설계의 기초 경력설계의 실제	
	7	관계설계상담	관계설계의 기초 관계설계의 실제	
	8	중간평가	중간시험	
	9	청년기 생활설계상담	청년기의 특성 청년기 생활설계 주요 특성 청년기 생활설계 방법 및 적용	
	10	중년기 생활설계상담	중년기의 특성 중년기 생활설계 주요 특성 중년기 생활설계 방법 및 적용	
	11	노년기 생활설계상담	노년기의 특성 노년기 생활설계 주요 특성 노년기 생활설계 방법 및 적용	
	12	부부가족의 생활설계상담	부부가족의 특성 부부가족 생활설계 주요 특성 부부가족 생활설계 방법 및 적용	
	13	한부모가족의 생활설계상담	한부모가족의 특성 한부모가족 생활설계 주요 특성 한부모가족 생활설계 방법 및 적용	
	14	1인가구의 생활설계상담	1인가구의 특성 1인가구 생활설계 주요 특성 1인가구 생활설계 방법 및 적용	
	15	기말평가	기말보고서	
교수학습 진행방법	<ul style="list-style-type: none"> - 주요학습 내용에 대한 동영상 강의 - 강의 주제와 관련된 연구 및 논문 리뷰 - 교수 및 튜터와의 질의응답, 학생들 간의 토론 등 			
평가	<p>출석 10% 토론 10% 과제 20% 중간시험 30% 기말보고서 30%</p> <p>*자세한 사항은 교과목 홈페이지에 공지 예정</p>			

(3) 가족생활교육프로그램

교과목명	가족생활교육프로그램(Family Life Education Program)			과목코드	108326
전공구분	가정복지상담학전공	수강대상	생활과학과	학 점	3
담당교수	성명	소속	직위	전화	E-mail
	기쁘다	생활과학과	부교수	02-3668-4640	ppudahki@mail.knou.ac.kr
강의 목표	<p>가족생활교육은 최근 가족 위기에 대한 우려가 증가하는 시점에서 다양한 영역에서의 가족문제를 예방하고, 가족의 강점을 강화하며, 가족의 건강성을 증진시키는 역할을 한다. 본 교과목은 이러한 가족생활교육의 필요성과 지향점을 이해하고, 가족생활교육 프로그램의 개발 과정, 실시, 평가 등에 대해서 구체적으로 학습하며, 또한 최신 가족생활교육 프로그램 연구를 바탕으로 학습자들이 가족생활교육 프로그램을 개발하고 수행하는 능력을 습득하여 가족생활교육사로서의 자질을 함양하는 데 그 목적이 있다.</p>				
강의 계획	<ul style="list-style-type: none"> - 가족생활교육 프로그램 개발을 위한 이론적인 학습 - 이론을 기초로 실제 가족생활교육 프로그램을 개발하여 현장에 적용 				
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> - 박주희(2005). 현대가족을 위한 가족생활교육의 기초. 하우. - 송경아 외(1998). 가족생활교육론. 교문사. - 신라대학교 가족상담센터(2007). 행복가족 레시피: 가족생활교육 프로그램 매뉴얼. 창지사. - 이기숙(2010). 가족생활교육. 신정. - 정현숙(2007). 가족생활교육. 신정. Bigner, J. J. (2009). (박성연 외 역2007). 부모-자녀관계. 교문사. (2007년 원저 발간) 박명순 외(2015). 부모교육. 학지사. 서울대학교 정책연구센터(2014). 학부모교육. 교문사. 이순형 외(2010). 부모교육. 학지사. 이원영 외(2017). 부모교육. 학지사. 정옥분, 정순화(2019). 부모교육. 학지사. 정현숙(2016). 가족생활교육 2판. 신정. 한국가족상담교육연구소(2011). 가족생활교육. 교문사. *관련 논문은 추후 교과목 웹사이트에 업로드 예정 				
관련Site	<p>한국가족관계학회(www.kafr.or.kr) 대한가정학회(www.khea.or.kr) 한국가정관리학회(www.society.kisti.re.kr/~khma) 한국가족치료학회(www.familytherapy.or.kr) 서울대학교 학부모정책연구센터 http://family-school.snu.ac.kr 건강가정지원센터 https://www.familynet.or.kr</p>				
교수학습 진행방법	<ul style="list-style-type: none"> - 웹기반 학습과 튜터가 결합된 수업 진행 - Q&A 게시판과 토론방 운영 				
평가방법 및 배점	추후 공지 예정				

강의주	강 의 주 제	강 의 내 용	비고
1	가족생활교육이란 무엇인가?	-가족생활교육의 정의 및 필요성 -다양한 가족생활교육 프로그램 주제 -가족생활교육의 발달과 역사	
2	한국 가족생활교육의 현황	-한국 가족의 실태 -한국 가족생활교육의 현황 -가족생활교육 발전의 장애 요소	
3	가족생활교육의 이해	-가족생활교육의 기초 이론 -가족연구자, 가족생활교육사, 지역사회의 관계-교육영역의 다양성	
4	가족생활교육 프로그램 개발	-가족생활교육 프로그램 계획과 설계 -가족생활교육 프로그램 개발 1	
5	가족생활교육 프로그램 개발 및 실시	-가족생활교육 프로그램 개발 2 -가족생활교육 프로그램 실시	
6	가족생활교육 프로그램 평가	-프로그램 평가의 의의와 목적 -프로그램 평가 과정 -프로그램의 효과 평가 모델 -프로그램 평가의 내용과 방법	
7	부모교육 프로그램 1	-부모교육의 필요성과 목적 -아동발달에 따른 부모교육 내용 및 프로그램 사례	정현심 교수
8	중간고사		
9	부모교육 프로그램 2	-아동발달에 따른 부모교육 내용 및 프로그램 사례	정현심 교수
10	가족생활교육프로그램 실제 1	추후 논문 업로드 예정	
11	가족생활교육프로그램 실제 2	추후 논문 업로드 예정	
12	가족생활교육프로그램 실제 3	추후 논문 업로드 예정	
13	가족생활교육프로그램 실제 4	추후 논문 업로드 예정	
14	가족생활교육프로그램 실제 5	추후 논문 업로드 예정	
15	기말고사		

주 별 수업 계획

(4) 영양학특론

교과목명	영양학특론 (Special Topics in Nutrition)			과목코드	108306
전공구분	전공		수강대상	생활과학과	학 점 3
담당교수	성명	소속	직위	전화	E-mail
	곽호경	생활과학과	교수	02-3668-4649	hkkwak@knou.ac.kr
강의 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1.영양성분의 종류와 특징을 설명할 수 있다. 2.건강을 위한 영양성분의 역할을 설명할 수 있다. 3.영양섭취와 관련이 높은 질환의 특성을 설명할 수 있다. 4.적절한 식품선택을 통해 건강한 식생활을 실천할 수 있다. 				
강의 계획	<p>다양한 영양성분의 특성과 영양섭취와 관련이 높은 질환에 대한 기초지식을 토대로 질병의 예방과 건강 유지를 위한 영양성분의 역할을 학습하여 건강을 위한 영양관리 능력을 기른다.</p>				
교재 및 참고자료	<p>주별 강의 관련 참고자료 수업 중 전달</p>				
관련Site	<p>한국영양학회: http://www.kns.or.kr/ 대한지역사회영양학회: https://koscom.or.kr/ 대한당뇨병학회: http://www.diabetes.or.kr 대한비만학회: http://www.kosso.or.kr/ 한국지질·동맥경화학회: https://www.lipid.or.kr/ 국민건강영양조사: https://knhanes.kdca.go.kr/knhanes/main.do (주별 강의내용 관련 사이트 수업 중 전달)</p>				
교수학습 진행방법	<ul style="list-style-type: none"> • 인터넷을 통한 원격강의 • 교재 및 참고문헌을 중심으로 구성된 강의 콘텐츠 제공 • 인터넷을 통한 교수 및 튜터와의 질의 응답 및 학생 간의 토론 • Zoom 활용 과목세미나 				
평가방법 및 배점	<p>출석 및 참여도 (10%), 중간과제 (30%), 기말시험 (20%), 기말과제 (40%) * 평가방법 및 배점은 변경될 수 있음.</p>				

	강의주	강 의 주 제	강 의 내 용
주 별 수 업 계 획	1	탄수화물 I	탄수화물의 분류, 단순 탄수화물, 액상과당, 인공감미료
	2	탄수화물 II	기능성 올리고당, 전분, 저항전분, 글리코겐
	3	식이섬유 I	식이섬유소, 기능성섬유소, 섬유소의 급원, 생리활성
	4	식이섬유 II	질병 예방 효과, 안전성
	5	지질	지질의 종류 및 구조, 지방산의 구조 및 분류, 트랜스지방
	6	비만	비만의 정의 및 판정, 치료, 원인, 가당음료와 비만
	7	중간평가	
	8	비만동반질환	제2형 당뇨병, 혈당지수와 당부하지수
	9	비만동반질환II	고혈압, 이상지질혈증
	10	단백질	단백질과 아미노산의 체내작용, 근감소증
	11	무기질	칼슘과 뼈건강, 한국인의 나트륨과 칼륨 섭취
	12	비타민	콜린, 항산화비타민, 카로티노이드
	13	식물성 생리활성 물질I	파이토케미칼, 플라보노이드
	14	식물성 생리활성 물질II	파이토스테롤, 견과류, 과일과 채소
	15	기말평가	
* 주별 강의주제 및 내용은 변경될 수 있음.			


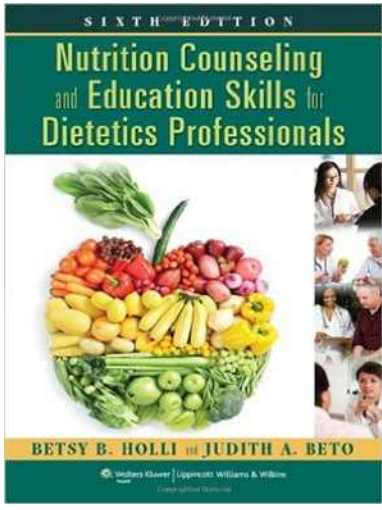
(5) 식품및조리과학

교과목명	식품및조리과학(Food and Cookery Science)			과목코드	108309
전공구분	전공	수강대상	생활과학과	학 점	3
담당교수	성명	소속	직위	전화	E-mail
	김선아	생활과학과	교수	02-3668-4771	ksuna7@mail.knou.ac.kr
강의 목표	1. 식품 원료의 구조와 구성성분을 이해한다. 2. 식품 성분의 물리적, 화학적, 생물학적 변화를 이해한다. 3. 식품의 조리 동안 일어나는 과학적 현상을 이해한다. 4. 식품안보 및 식품소비의 지속가능성의 개념을 이해한다.				
강의 계획	식품및조리과학은 식품성분의 구조와 물리화학적 특성 및 이로 인해 조리과정 중에 일어나는 조리과학적 변화를 탐구하고 실생활에의 활용에 목적이 있다. 본 강에서는 식품학, 조리과학 분야의 기본적인 내용을 살펴본 후 전분의 호화와 노화, 단백질의 변성과 응고, 식품의 상전이, 유화, 거품성 등의 현상을 식품의 예로 하여 심도있게 학습하고, 최근 이슈가 되고 있는 새로운 식재료, 새로운 조리법, 새로운 조리기기에 대한 연구동향을 살펴보고자 한다. 또한, 식품소비의 지속가능성을 위한 글로벌 트렌드를 살펴보고자 한다.				
교재 및 참고문헌	조리과학. 김선아, 문보경, 이선미, 한국방송통신대학교출판문화원.2020 식품학. 조영, 김선아. 한국방송통신대학교출판문화원.2015 On Food and Cooking. The science and Lore of the kitchen, H.McGee,scibner, 2004 Understanding Food:Principles and preparation, Third Ed, AC.Brown, Wadsworth Cengage Learning, 2008 식품물성학. 송재철,박현정. 울산대학교 출판부. 1996 Food Chemistry 3rd Ed.. Fennema O.R..Marcel Deckker. Inc. 1996 Food Science. Helen C.. John Willey & Sons. Inc..1992				
관련Site	1. 한국식품조리과학회(http://www.kfcs.org) 2. 동아시아식생활학회(http://society.kisti.re.kr) 3. 한국식품과학회(http://www.kosfost.or.kr) 4. 식품의약품안전처(http://www.mfds.go.kr) 5. 농림축산식품부(http://mafra.go.kr) 6. 식품안전정보원(http://www.foodinfo.or.kr) 7. 식품저널(http://www.foodnews.co.kr)				
교수학습 진행방법	1. 인터넷을 통한 원격강의 2. 멀티미디어 학습 및 논문읽기 자료 제공 3. 인터넷을 통한 교수 및 튜터와의 질의응답 4. Zoom 활용 과목세미나, 게시판, 토론방 운영				
평가방법 및 배점	실험주제선정 및 관련 논문연구,보고서 작성 등을 연계하여 평가 1. 논문연구 30% (개별연구주제에 부합하는 논문 선정 및 요약제출) 2. 중간보고서 20% 3. 기말보고서 30% 4. 수업참여 20% *평가방법 및 배점은 변경될 수 있음.				

강의주	강 의 주 제	강 의 내 용	비고
1	식품 및 조리과학의 개요	식품과 인간 식환경 변화 식품과 조리과학	
2	감각과학	감각에 의한 풍미의 인지기작 관능검사법	실험주제선정
3	물·열·조리	물의 분자적 이해 열전달현상의 이해 습열조리와 건열조리	논문연구1
4	식품구성성분I	탄수화물, 지질	
5	식품구성성분II	단백질, 색소, 섬유소 등	논문연구2
6	식품성분의 조리반응	화합물의 이해 식품성분의 조리반응 조리와 식품의 영양성, 기호성, 안전성	
7	조리와 분산계	식품과 분산계 진용액, 콜로이드용액, 현탁액	
8	중간시험		중간보고서
9	식품의 물성	물성의 이해 식품의 물성 물성측정법	
10	호화와 노화	탄수화물식품의 조리과학 밥, 빵, 떡 등	논문연구3
11	응고성과 젤화	식품응고현상의 이해 두부, 잼, 어묵, 양갱 등	
12	가소성	유지에 의한 조리현상 초콜릿, 페이스트리, 튀김 등	논문연구4
13	식품산업 및 건강기능식품 동향	식품소비환경변화 농수축산물 및 가공품 시장 동향 건강기능식품의 정의, 종류, 안전성, 기능성 평가 등의 이해	
14	조리과학의 최신 이슈	새로운 식재료 및 조리법 : 곤충, 대체육, 배양육 새로운 조리법, 조리기기 : 수비도 조리, 에어프라이어, 3D 프린팅 식품소비의 지속가능성 : 식품안보, 지속가능한 소비문화	
15	기말시험		기말보고서

주 별 수 업 계 획

(6)식생활교육과영양정보

교과목명	식생활교육과영양정보 (Present knowledge in Nutrition Education)				과목코드	108320
전공구분	전공		수강대상	생활과학과	학 점	3
담당교수	성명	소속	직위	전화	E-mail	
	김동우	생활과학과	부교수	02-3668-4643	kimdow@knou.ac.kr	
수업목표	<p>식생활 교육에서 가장 중요한 것 중에 하나는 전문적이고 과학적인 형태로 작성된 영양학적 지식을 일반인들이 이해하기 쉬운 형태로 가공하고 해석하는 능력이다. 이를 위해 본 강의는 건강증진과 만성질환 예방을 실현하기 위해서 영양교육 및 상담에 전문적인 경험이 아직 없는 학생들에게 개인 및 인구 집단의 영양소 및 식품 섭취를 평가할 수 있는 기술 분석 방법들을 습득할 수 있는 기회를 제공하고자 한다. 또한 식사섭취와 질병 발생과의 관련성을 파악할 수 있는 연관성 분석 방법을 익혀 대상자의 식사습관, 식행동 등의 변화를 도울 수 있는 능력을 배양하는 것을 목적으로 한다.</p>					
강의계획	<ol style="list-style-type: none"> 1. 식생활 교육 대상자의 영양상태를 파악할 수 있는 다양한 통계 방법 이론들을 학습한다. 2. 식생활 및 영양 통계 분석을 위한 소프트웨어를 능숙하게 사용할 수 있는 기술을 습득한다. 3. 최신 영양섭취기준의 활용방안에 대해 살펴보고, 실제 활용할 수 있는 능력을 배양한다. 					
교재 및 참고문헌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 질병관리본부, 국민건강영양조사 자료활용 워크샵 자료집 2. 보건복지부, 한국인 영양소 섭취기준(http://www.mohw.go.kr, 2015) 3. 정기문, 한성실. SAS를 활용한 통계자료분석 실습, 자유아카데미, 2015 3. Holli, B.B. and Beto, J.A. 2014. Nutrition Counseling and Education Skills for Dietetics Professionals. 6th Edition. Lippincott Williams & Wilkins; Philadelphia. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>					
관련사이트	http://www.kns.or.kr , http://www.mohw.go.kr					

	강의주	강 의 주 제	강 의 내 용	비고	
주 별 수 업 계 획	1	식생활교육의 개요 및 식이섭취	식생활 및 식생활 교육의 정의 식이섭취와 건강 및 질병간의 관계 식이섭취량의 활용방안		
	2	측정오차와 일상섭취량의 추정	측정오차의 종류 섭취조사방법에 따른 오차의 차이 일성섭취량 추정 모형 섭취확률 반영의 필요성		
	3	국가 식생활교육 추진체계	국가 식생활교육 정책의 필요성 우리나라 식생활교육기본계획의 성과 및 추진방향		
	4	주요 선진국의 식생활교육 현황	일본의 식생활교육 정책 미국의 식생활교육 정책		
	5	영양조사 개요 및 식품섭취조사 데이터베이스(1)	국민건강영양조사의 개요 영양조사부문의 개요		
	6	영양조사 개요 및 식품섭취조사 데이터베이스(2)	식품섭취조사 및 자료처리 방법 원시자료 활용		
	7	중간고사			
	8	영양조사 자료분석(1)	분석전 준비사항 및 분석변수의 생성 영양소별 KDRIs 대비 섭취비율 산출(SPSS)		
	9	영양조사 자료분석(2)	식품(음식)군별 섭취량 산출(SPSS) 개인별 1일 식품(음식군) 섭취량 산출(SPSS)		
	10	영양조사 자료분석(3)	기술통계 및 빈도분석 식품(음식)군 섭취량과 건강지표의 연관성		
	11	일상섭취량의 추정	식품(음식)군별 섭취확률 산출 및 자료결합 MSM을 활용한 일상섭취량의 추정		
	12	식사평가	한국인 영양소섭취기준 개요, 개인의 식사평가, 집단의 식사평가		
	13	식사계획	개인의 식사계획, 집단의 식사계획		
	14	식사구성안	대표식품 선정 및 1인 1회분량 설정 대표영양가 산출 권장식사패턴 구성		
	15	기말고사			
교수학습 진행방법	웹기반 학습과 활발한 튜터링이 결합된 수업진행, 게시판·토론방 운영				
과제 및 평가	출석(log-in, 10%), 기말과제물(60%), 중간과제물(30%)				

(7) 텍스타일 동향과 성능

교과목명	텍스타일 동향과 성능 (Technology trends in textiles and textile performance)				과목코드	108310	
전공구분	전공		수강대상	생활과학과		학 점	3
담당교수	성명	소속	직위	전화		E-mail	
	박소현	생활과학과	조교수	02-3668-4640		sohyunpark@knou.ac.kr	
강의 목표	1. 최신 텍스타일의 기술 동향을 분석하고 적용 기술을 이해할 수 있다. 2. 소재의 용도별 성능의 개념과 성능 평가 방법을 이해할 수 있다. 3. 최신 텍스타일의 성능을 이해하고 활용할 수 있다.						
강의 계획	의복의 성능은 의류소재의 종류와 성질에 영향을 받으며, 착용자의 쾌적성, 능률, 안전성 등에 크게 영향을 미친다. 한편, 최근 의류 소재는 과학기술 발전을 바탕으로 성능, 외관, 관리적 측면에서 기존 소재와 다른 고분자 화학, 나노기술, IT 기술과 접목을 통해 착용자의 쾌적성, 편리성, 안전성 등을 지향하고 있다. 따라서 본 교과에서는 최신 텍스타일의 개발에 따른 기술과 동향을 다양한 문헌을 통해서 정리 분석하며, 기능성 텍스타일의 성능과 평가 방법을 과학적으로 분석하여 용도에 적합한 기능성 텍스타일의 활용 방안을 연구한다.						
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> • 박소현, 이수현 (2023). 의류소재. 한국방송통신대학교출판문화원 • 조길수 (2006). 최신의류소재. 시그마프레스 • 김은애 외 (1997). 의류소재의 이해와 평가. 교우사 • 김성련 (2009). 피복재료학. 교문사 • 이정민 외 (1998). 섬유가공학. 형설출판사 • 안영무 (2002). 디지털시대의 의류 신소재. 학문사 • 박정희 외 (2022). 의류소재. 교문사 • 한국의류학회지 등 관련 학회지 등 						
교수학습 진행방법	<ul style="list-style-type: none"> • 인터넷을 통한 사이버 강의 (강의 주제에 해당하는 강의 콘텐츠 제공과 개별학습지도 튜터링) • 온라인 세미나를 통한 최신 텍스타일 연구 동향과 분석에 대한 심화학습 • 주별 강의 내용과 관련된 논문 문석을 통한 전공 지식 심화와 의류소재 연구방법의 이해 • 기말과제를 통한 최신 텍스타일 연구의 동향과 기술 및 성능에 대한 종합적 이해 • 실습수업을 통한 스마트 텍스타일로의 접근과 이해 						
평가방법 및 배점	<ul style="list-style-type: none"> • 출석 10% • 수업참여도: 10% • 논문연구: 50% (논문연구 2편 30%, 발표 20%) • 기말 시험 30% 						

강의주	강 의 주 제	강 의 내 용	비고
1	텍스타일 최신 동향	- 패션과 첨단소재 - 기능성 텍스타일의 연구방법	
2	천연섬유와 가공	- 천연섬유에 대한 이해 - 천연섬유에 대한 가공	
3	인조섬유와 가공 (I)	- 가공이란 - 재생섬유에 대한 이해 - 재생섬유에 대한 가공	
4	인조섬유와 가공 (I)	- 합성섬유에 대한 이해 - 합성섬유에 대한 가공	
5	의류소재의 성능과 평가 (I)	- 의류소재의 소비성능의 개념 - 외관/내구성 관련 성능과 평가	
6	의류소재의 성능과 평가 (I)	- 쾌적성/관리편의성 관련 성능과 평가	
7	텍스타일 동향: 고기능화(I)	- 쾌적 기능성 소재 :투습방수, 초발수, 흡한속건 등	
8	중간평가 (1차 논문연구 제출)		
9	텍스타일 동향: 고기능화 (II)	- 안전 및 보호 기능성 소재 : 냉감, 보온성, 슈퍼섬유 등	
10	텍스타일 동향:극세화	- 나노기술 기반 소재 : 마이크로/나노 섬유, 나노 입자 가공기술	
11	텍스타일 동향: 반응형	-지능형/자기조절 섬유소재: 형상기억고분자 등	
12	텍스타일 동향: 스마트화 (I)	-E-textile과 스마트웨어러블	
13	텍스타일 동향: 스마트화 (II)	-스마트웨어러블 디자인의 개념	
14	텍스타일 동향: 스마트화 (III)	-스마트 웨어러블 제품 제작 실습	(2차 논문연구 제출)
15	기말 시험		

주 별 수 업 계 획

(8) 패션디자인스튜디오

교과목명	패션디자인스튜디오 (Fashion Design Studio)				과목코드	108329	
전공구분	전공		수강대상	생활과학과		학 점	3
담당교수	성명	소속	직위	전화		E-mail	
	권유진	생활과학과	교수	02-3668-4642		kwonyoojin@knou.ac.kr	
강의 목표	디자인 이론, 최근 패션의 동향을 고찰하고, 패션 디자인 과정 중 영감의 선택, 주제의 개발, 표현이나 구성기법의 선택 등에 있어서 발상의 전환을 통한 혁신적이고 디자이너의 예술 의지를 구현하는 작품을 실물 제작한다.						
강의 계획	강의를 통해 고급 패션디자인 실기를 위한 지식과 정보, 즉 복식미학과 디자인 분야의 이론과 최신 디자인의 사례를 탐구한다. 평가는 강의에서 제공된 지식의 숙지보다는 이를 응용하는 4개의 작은 과제들과 한 학기 내내 진행되는 프로젝트인 예술의상 제작 프로젝트를 통해 이루어진다.						
교재 및 참고문헌	<p>주 교재 없음</p> <p>참고문헌</p> <p>김민자 (2004) 복식미학 강의 I, 복식미학 강의 II. 교문사 또는 김민자 (2013) 복식미학. 교문사</p> <p>김민자 외 6인 (2014) 패션 디자이너와 패션 아이콘. 교문사</p> <p>이예영, 권유진, 박주희 (2017) 패션디자인활용. 방송대출판문화원</p> <p>권유진, 최선영 (2021) 패션디자인. 방송대출판문화원</p> <p>이예영 (2006) 복식미학 연구를 위한 방법론 제언 -복식 비평 모델을 중심으로-. 대한가정학회지, 44(11), pp.35-42</p> <p>최경희 (2014) 현대패션비평에 관한 이론적 재고 원문. 한국의류산업학회지, 16(1), pp.66-78</p> <p>나카미치 토모코 (2010) 패턴 매직 (조영아 옮김). 교학사</p> <p>나카미치 토모코 (2011) 패턴 매직 Vol. 2 (조영아 옮김). 교학사</p> <p>Aspelund K. (2014) Design Process. Fairchild Books</p> <p>Bye, E. (2010). Fashion Design. Berg</p> <p>Dieffenbacher, F. (2013) Fashion Thinking: Creative Approaches to the Design Process. AVA Publishing</p> <p>Kwon, Y. & Lee, Y. (2015). Traditional Aesthetic Characteristics Traced in South Korean Contemporary Fashion Practice. Fashion Practice: The Journal of Design, Creative Process & the Fashion Industry, 7(2), pp.153-174</p> <p>Nakamichi, t. (2012) Pattern Magic: Stretch Fabrics. Laurence King Publishing</p> <p>Lidwell, W., Holden, K., & Butler, J. (2010) Universal Principles of Design. Rockport Publishers</p> <p>그 외 최신 유행 자료</p>						
관련 학회지	복식 (한국복식학회지), 한국의류학회지, 한국패션디자인학회지, 한국의류산업학회지						
교수학습 진행방법	<ul style="list-style-type: none"> 동영상 강의와 웹으로 제공되는 디자인 관련 콘텐츠를 학습하고, 레포트 작성 과제와 디자인 탐구 실기과제, 예술 의상 프로젝트를 완성한다. 수업 참여도는 출석 및 블로그를 통한 디자인 비평, 토론 참여도로 평가한다. 예술 의상 프로젝트는 개인 프로젝트이지만, 동료학습 효과를 극대화하기 위해 수강생들과 과정별로 진행 상황을 웹(네이버 또는 카페)으로 공유하고 피드백을 주고받을 예정이다. 동료학습체계와 프리젠테이션 포스터를 제작하기 위해 사진 촬영, 사진 파일 관리, 웹 게시, 생성형시 활용 등의 컴퓨터 활용 능력이 요구된다. 수강을 위해서는 기본적인 의복 제작에 필요한 지식과 기술, 즉 평면·입체 재단법, 봉제방법과 스타일화(또는 도식화)에 능숙해야하며, 이에 필요한 도구(예. 재봉틀, 1/2 바디·실물 바디)를 갖출 것이 요구된다. 명시된 주차별 주제와 과제의 제출 시기, 평가 비중은 사정에 따라 일부 변경될 수 있다. 						
평가방법 및 배점	<ul style="list-style-type: none"> 예술의상 프로젝트(실물 완성) 50%: 진행 단계별로 중간 평가가 이루어질 수 있음 레포트: 조형성 분석, 디자이너 양식 분석 각각 10% 미니 실습 과제: 디자인 탐구 과제(패턴), 디자인 탐구 과제(표면디자인) 각각 10% 수업 참여도 (출석, 디자인 비평 및 토론, 블로그 활동) 10% 						

	강의주	강 의 주 제	강 의 내 용	비고	
주 별 수 업 계 획	1	복식의 조형성	양식론, 조형성		
	2	복식의 미적 범주	미의 개념, 미적 범주	조형성 분석 레포트	
	3	디자인 프로세스	1. 디자인의 개념, 디자인 프로세스		
	4	아이디어와 컨셉	컨셉의 개념과 개발	최신 디자인 분석 레포트	
	5	패턴 머니플레이션	평면패턴 탐구		
	6	패턴 머니플레이션	평면, 입체패턴 탐구		
	7	표면디자인	스모킹, 플리츠, 러플	디자인 탐구 실기과제(패턴)	
	8	중간고사			
	9	패션과 몸	패션에서 구현되는 몸의 이미지	디자인 탐구 실기과제 (표면디자인)	
	10	한국의 전통미	한국의 예술과 문화에 녹아있는 미적 특징		
	11	최신 기술과 트렌드	생성형 AI, 3D 프린팅, 인터랙티브 디자인등		
	12	지속가능한 디자인	Subtraction cutting, zero-waste design, recycle design 등		
	13	디자인 비평	패션디자인 비평		
	14	디자인 커뮤니케이션	스토리텔링과 프레젠테이션		
	15	기말고사			

(9) K-Culture와한복비즈니스

교과목명	K-Culture와한복비즈니스 (K-Culture and Hanbok Business)			과목코드	108332
전공구분	전공		수강대상	생활과학과	학 점 3
담당교수	성명	소속	직위	전화	E-mail
	권유진	생활과학과	교수	02-3668-4642	kwonyoojin@knou.ac.kr
강의 목표	K-Culture와 현재 한국 사회 맥락에서 보는 한국복식의 흐름과 특징, 문화 콘텐츠로서 한국복식과 문화에 관한 이해를 제고하고, 이를 바탕으로 21세기 산업으로서 한복 브랜드의 현황을 분석하고 발전 가능성을 모색하고자 한다.				
강의 계획	강의를 통해 K-Culture와 한복, 한복 종류와 트렌드, 고대에서 조선시대, 근/현대에 이르는 한복의 변화를 살펴보고, 한중일 복식을 비교한다. 한복과 문화콘텐츠, 한복의 디자인 요소와 한복 바느질 문화에 관하여 고찰하고, 한복 비즈니스 현황, 한복 브랜드의 성장과 사례분석, 한복 유통과 홍보전략 등에 관한 강의가 제공된다.				
교재 및 참고문헌	주교재는 없으며 다음 문헌을 참고한다. 박가영, 이경미(2017) 한국복식문화. 한국방송통신대학교 출판문화원 박가영(2017) 조선시대 궁중 패션. 민속원 이경미(2012) 제복의 탄생: 대한제국 서구식 문관대례복의 성립과 변천. 민속원 박현정, 이해진, 김순영(2019) 한국의복구성. 한국방송통신대학교 출판문화원 변경희, 아이다 유엔 웅(편)(2022) 패션, 근대를 만나다 -아시아의 근대와 패션, 정체성, 권력. 사회평론아카데미				
학술지	복식(한국복식학회지), 한국의류학회지, 패션비즈니스(한국패션비즈니스학회지), 한복문화(한복문화학회지)				
관련 기관 및 Site	한복진흥센터 http://www.hanbokcenter.kr/home/homeIndex.do 문화재청 https://www.cha.go.kr/main.html 한국문화재단 https://www.chf.or.kr/chf 국립중앙박물관 https://www.museum.go.kr/site/main/home 국립고궁박물관 https://www.gogung.go.kr/main.do 단국대학교 석주선기념박물관 https://museum.dankook.ac.kr/web/museum				
교수학습 진행방법	<ul style="list-style-type: none"> • 동영상 강의와 LMS로 제공되는 콘텐츠를 학습하고, 두 번의 과제를 작성하고 평가받는다. • 한국복식 관련한 주제에 관하여 구성원들끼리 온라인상의 토론을 진행하여 학습한 내용을 실제 사례에 적용하고 주제에 관한 관점을 공유하고 의견을 교환한다. • 강의는 4명의 외부 관련 분야 전문가들이 진행하고, 과목의 전반적 관리는 내부 교수와 튜터가 담당한다. • 수업 참여도 평가에는 출석 및 디자인 비평 및 토론 참여도가 평가된다. • 명시된 주차별 주제와 과제의 제출 시기, 평가 비중은 사정에 따라 일부 변경될 수 있다. 				
평가방법 및 배점	<ul style="list-style-type: none"> • 과제1 30% • 과제2 50% • 토론 10% • 수업 참여도 (출석, 디자인 비평 및 토론, 블로그 활동) 10% 				

	강의주	강 의 주 제	강 의 내 용	강의 담당
주 별 수 업 계 획	1	K-Culture와 한복	K-culture, 한복과 한복 입기, 디자이너	박가영
	2	한복의 종류와 트렌드	한복의 개념과 변화, 디자인과 직업의 트 렌드	박가영
	3	한국복식의 변화	드라마와 영화, 박물관에서의 한국복식	박가영
	4	근대 한복의 변화	한국복식과 서양복식의 만남, 공존과 혼합 의 시대 개막	이경미
	5	현대 한복의 변화	20세기 한복 디자인의 변화, 한복 디자이 너의 역사	이경미
	6	한중일 복식 비교	중국, 일본 복식의 간단한 소개, 한국 복 식의 특징 이해	이경미
	7	한복과 문화콘텐츠	지역축제와 재현행사, 한복체험 프로그램 소개	박가영
	8	과제1. K-Culture 속 한복 [포트폴리오]	K-culture의 트렌드가 반영된 한복이미지 스크랩과 출처 정리	
	9	한복의 디자인요소 1	한복의 형태적 요소, 공예적 디테일, 패션 소품	이혜진
	10	한복의 디자인요소 2	한복의 옷감, 직물문양, 색상과 배색	이혜진
	11	한복과 K-바느질문화	전통침선문화와 규방공예, 규방공예기법 및 실습	이혜진
	12	한복 비즈니스 현황	친환경, 메타버스 등 다양한 가능성	윤소정
	13	한복 브랜드의 성장	리슬, 단하, 하플리 등 한복 브랜드의 성 장	윤소정
	14	한복 유통과 홍보전략	크라우드펀딩, 아티스트 플랫폼	윤소정
	15	과제2. 한복 비즈니스 현황 조사 [레포트]	한복 비즈니스 관련 현황 조사 (세부주제는 자유선정 가능)	

6. 학사 FAQ

1. 학위 취득 자격시험은 언제 볼 수 있나요?

- 1) 외국어 시험 : 6학점 이상 취득한 자 (최소 1학기 이수 후 응시가능)
- 2) 종합 시험 : 18학점 이상 취득한 자 (최소 3학기 이수 후 응시가능)

2. 졸업 학점은 어떻게 구성되나요?

- 1) 전공 24학점 + 논문 6학점
- 2) 전공 24학점 + 논문대체 추가학점 6점

3. 석사학위기에 전공 명칭은 어떤 조건에서 명기되나요?

- 1) 해당 전공 교과목을 5과목 이상 수강하고, 해당 전공 종합시험에 합격한 희망자에 한하여 석사학위기에 생활과학석사(가정복지상담학전공), 생활과학석사(식품영양학전공), 생활과학석사(의류패션학전공)로 세부 전공 명기 (세부전공은 1가지만 선택 가능)
- 2) 그 외의 경우 생활과학석사로 명기

4. 논문 학점(6학점) 이수 과정은 어떻게 되나요?

1) 논문지도교수 신청

- ① 논문을 쓰고 졸업하려고 하는 자
- ② 전공학점 18학점을 이수하고 평점평균 3.0 이상인 경우

2) 논문지도교수 배정 신청

논문을 제출하고자 하는 학기보다 2개 학기 전에 논문지도교수 배정 신청서 제출
 논문지도교수 배정 신청 2개 학기 전에 희망지도교수와 논문진행에 대한 소통과 확인이 있어야함

1학기	2학기	3학기	4학기	5학기
			논문연구 I	논문연구 II
	논문지도교수와 협의기간			

3) 논문계획서 제출

- ① 논문지도교수가 배정된 후 4학기 초에 논문작성계획서 제출(*제출 이후부터 논문지도 시작)
 - ② 논문작성계획서를 제출한 학기 말에는 논문지도확인서를 제출(*승인 후 학점 부여됨)
- ※ [논문연구 I] 학점이 부여될 때 전공학점 24학점 이수 및 평점평균 3.0이상이어야만 학점이 부여되며, 학점이 부여된 학생은 다음 학기에 수강신청없이 바로 [논문연구II]가 진행됨

4) 논문작성 및 논문심사

- ① 5학기에 본격적인 작성 및 심사 이루어짐
- ② 논문심사 : 논문예비발표 합격자 대상, 논문심사 신청 시 심사료(100,000원) 납부 필요
- ③ 논문심사 신청자격 : [논문연구 I] 학점 취득, 외국어시험 및 종합시험에 합격, 전공 24학점 이상 취득, 총 이수학점의 평점평균 3.0이상, 논문예비발표 합격

- ④ 논문심사 구비서류 : 학위청구논문심사신청서, 논문심사비 납부 영수증, 학위논문심사요지서 3부, 학위청구논문 3부
- ⑤ 논문 심사 : 심사위원장 책임 하에 최종 논문 심사 실시, 구술시험도 병행
- ⑥ 논문 합격 : 심사위원의 3분의 2이상의 찬성으로 결정

6) 논문 제출 및 등록 (최종 합격자에 한 함)

- ① 논문제목변경신청 및 논문지도확인서 제출. 논문지도확인서 승인 후 [논문연구Ⅱ] 3학점 부여
- ② 최종 합격 논문 파일본은 본교 중앙도서관 홈페이지 탑재, 인쇄본은 학과 사무실로 제출
- ③ 논문 제출 : 인쇄본 제출 부수-3부(심사위원 원본 날인본)
 - 인쇄본 제출 시 구비서류 : 학위논문 공개동의서, 원문-인쇄본 동일내용 확인 각서
- ④ 논문 등록 : 중앙도서관 홈페이지(<http://library.knou.ac.kr>)에 웹 등록

7) 졸업을 하려면 반드시 논문을 작성해야 하나요?

필수는 아닙니다. 3학기 이후, 논문을 신청하지 않은 원우는 5학기까지 30학점 교과목을 이수하면 됨.

5. 졸업 가능한 평점 평균은 어떻게 되나요?

각 교과목의 성적은 C°(평점2.0) 이상을 취득학점으로 인정하되, 수료를 위한 총 이수학점의 평점 평균은 B°(평점3.0)이상

6. 휴학 및 복학 신청은 어떻게 하나요?

1) 휴학

- ① 총 수업일수 1/2이 경과하기 전에 휴학 신청
- ② 휴학기간은 연속해서 2개 학기를 초과할 수 없음
- ③ 통상 5개 학기를 초과할 수 없음
- ④ 단, 군복무, 임신·출산, 2년 이상의 해외근무, 장기질환 등은 예외
- ⑤ 등록기간에 등록을 하지 않는 경우 자동으로 휴학처리 되며, 다음 학기에 등록만 하면 복학처리 됨(휴학원, 복학원 불필요)

2) 복학

- ① 등록금 유보금액이 있는 경우 복학신청 기간에 복학 신청(필수) 후 수강신청 시 복학 처리(복학신청→수강신청)
- ② 미등록 휴학의 경우 수강신청 후 등록기간에 등록금 납부 시 복학 처리 (수강신청→등록금 납부)

3) 제적

- ① 정당한 사유 없이 계속해서 3학기를 등록하지 아니한 자
- ② 휴학기간이 통상 5개 학기를 초과한 자
- ③ 원에 의하여 자퇴한 자
- ④ 징계에 의하여 제명된 자

7. 학위취득 자격시험 안내

1) 외국어시험

(1) 시험과목 : 전공 관련 영어

(2) 실시방법

- 가. 응시자격 : 재학 및 휴학자 중 6학점 이상 취득한 자
- 나. 학기별 1회 실시
- 다. 합격 : 100점 만점에 60점 이상
- 라. 외국어 면제 인정 시험 및 점수

시험 명칭	대체 인정 점수/만점	비고
TOEFL	PBT:500점 이상 CBT:190점 이상 IBT: 70점 이상	- 성적 유효 기간 : 대학원 외국어시험 응시일 기준으로 2년 이내에 취득한 성적 - 성적증명서 제출방법 : 행정실로 직접 또는 우편 제출
TOEIC	650점 이상/990점	
IELTS	5.5등급 이상/9등급	
TEPS	246점 이상/600점	

2) 종합시험

(1) 시험과목

전공	교과목명
가정복지상담학	가족학특론 건강가정론 가족상담및치료특론 비영리기관운영관리특론
식품영양학	식품및조리과학 영양학특론
의류패션학	소비자데이터중심패션마케팅 텍스타일동향과성능
전공명기미희망자	가족학특론, 건강가정론, 가족상담및치료특론 비영리기관운영관리특론, 영양학특론, 식품및조리과학, 소비자데이터중심패션마케팅, 텍스타일동향과성능 (8과목 중 택 2)

- ※ 교과목을 이수하면서 종합시험에 응시할 수 없으며(이수 후 응시 가능), 학위기에 명기할 세부 전공 교과목으로 종합시험에 응시해야 함.
- ※ **시험과목은 학과 사정에 따라 변경될 수 있음을 유의해 주시길 바랍니다.**

(2) 실시방법

- 가. 응시자격 : 재학 및 휴학자 중 18학점 이상 취득한 자
- 나. 학기별 1회 실시
- 다. 합격: 과목별 합격제로 하며, 각 과목의 합격 기준은 60점 이상으로 함

3) 시험장소 : 지역대학(신청한 교과목에 대하여 지정된 시험실에서 응시)

시 험 장 소	거주지역	시 험 장 소	
서울지역대학	서울지역	서울특별시 성동구 야차산로(성수동1가)	☎ 02-460-6732
인천지역대학	인천지역	인천광역시 남동구 미래로 31(구월동)	☎ 032-451-7101
경기지역대학	경기지역	경기도 수원시 권선구 효행로 28(오목천동)	☎ 031-296-6611
강원지역대학	강원지역	강원도 춘천시 방송길51(효자동)	☎ 033-240-6611
대전·충남지역대학	대전, 충북, 충남지역	대전광역시 유성구 오룡1길 112(용산동)	☎ 042-822-8041~3
부산지역대학	부산, 울산, 경남지역	부산광역시 북구 학사로 17번길 14(화명동)	☎ 051-361-9901
대구·경북지역대학	대구, 경북지역	대구광역시 달서구 선원로21(신당동)	☎ 053-606-6699
광주·전남지역대학	광주, 전북, 전남지역	광주광역시 광산구 첨단내촌로 6(월계동)	☎ 062-973-5100
제주지역대학	제주지역	제주특별자치도 제주시 정존7길 34(노형동)	☎ 064-741-8888

※ 응시과목 선택 시 시험장소 선택, 선택 후 변경 불가